



## 令和3年度(2021年度)の教育活動

コロナ禍で学んだことを活かした学校づくり



# つづく つながる 夢を育てる学び舎

※令和4年度(2022年度)から工事が始まる校舎の建替えを踏まえて

## 教育目標の重点 「つよく」 (目標に向けてやりぬく子・健康でたくましい子)

3年ごとに重点目標を変えて、新しい社会を切り拓くために必要な力(資質・能力)を育てます。  
今年度から重点目標として取り組んでいます。(来年度は2年次)

### 1 夢を育てる 夢(目標)に向かってやりぬく力を育てる取組

- オリンピック・パラリンピックの開催に向けた取組 (状況に応じて柔軟な対応・予定の変更も想定)
  - 聖火リレーの観戦 7月14日(水)全校児童で観戦を予定しています。
  - オリンピック(ラグビー) 7月28日(水)3年生以上で観戦を予定しています。
  - オリンピック・パラリンピックに関連した学習をします。(タグラグビー教室の開催)
- 卒業生が託した言葉を目標に、子供が主役となって進める学校づくり
  - (かしこく)自分の意見をもち相手に伝えよう (つよく)あきらめない心をもつ
  - (あたたかく)心が温まる行動をする
  - 子供の主体性、創意を生かした学校運営 クラブ・委員会活動 学校行事(運動会・学芸会)

### 2 二小のよさを未来につなげる 二小らしい創立70周年記念事業

- 創立70周年記念誌の作成「二小のよさを未来につなぐ」 国語・総合(二松タイム)を中心に
  - 創立70周年記念式典「つづく つながる 夢を育てる学び舎」 2月18日(金)
- ※記念式典には5・6年生と金管バンドが参加する予定です。

### 3 学びのつながり 楽しく安心 居場所のある学校・学級

- (1)全ての子供が安心して学べる環境の実現 「二小の生活」と「二小の学習」に基づく学校生活
- (2)「学びのつながり」を考えたプラタナス・はばたき・教室(スマイリースタッフ)での支援
- (3)特別支援学校との副籍交流の充実 フルインクルーシブへの対応
- (4)「国立市人権を尊重し多様性を認め合う平和なまちづくり基本条例」を踏まえた学校づくり

### 4 皆様とのつながり 保護者、地域の皆様と共に進める学校づくり

- (1)学校公開・保護者会・個人面談等の工夫 子供の成長・活躍を分かりやすくお伝えする工夫
- (2)情報発信の工夫 ホームページ(Gsuite)・メール・文書等の「良さ」を活かした情報発信
- (3)安全・安心な登下校 登校時の見守り ピーポ君の家の周知 「おかえりなさいの日」の実施

### 5 「4つのない」の継続 うつらない うつさない きずつけない むりをしない

#### 感染予防対策の徹底と子供とかかわる時間の充実

- (1)朝の健康観察や学校生活アンケート等による子供の心に寄り添う指導の充実
- (2)校務改善ソフトによる個人情報の管理 通知表加え健康カードのデータ化
- (3)GIGAスクール構想に基づく授業改善 PCの活用 デジタル教科書導入 等
- (4)生活様式・時程の見直し 個別登校 週4回の朝授業 簡単清掃 学期末時程 学年の時間 等
- (5)働き方改革推進計画(国立市)に基づく働き方の見直し ライフワークバランス 残業時間の短縮