

5月の学校生活



うつらない

○3つの感染予防を行い、ウイルスに感染しない

「感染源を絶つ」 「感染経路を絶つ」 「抵抗力を高める」

うつさない

○感染が広がる3つの条件を避け、ウイルスを広げない

「換気の悪い密閉空間」 「多くの人密集」 「近距離での会話や発声」

きずつけない

○ウイルスについて正しく理解し、人の心を傷つけない

むりをしない

○できることをしっかりするようにし、体や心に負担をかけない

ひとりひとりの健康管理の徹底

- 発熱や風邪症状がある場合は登校させません。(症状に1つでもチェックがある場合は登校できません。)
- ご家族に感染の可能性のある方がいる場合も登校は控えます。
- 学校で発熱や風邪症状の確認があった場合は別室で休養させ、ご家庭に連絡後帰宅させます。
- 登校時は教室内で担任が検温チェックと発熱の有無を確認します。
- 児童及び児童と同居しているご家族が陽性又はPCR検査を受けた時は、学校に連絡をします。
- 欠席や遅刻する場合は、欠席届を提出しますが、電話やファックスでも可とします。
- 登校再開、学級閉鎖等の判断については市が作成したガイドラインに従って行います。

熱中症予防 (むりをしない) 暑い日の対策

- 屋外及び体育館等冷房のない施設で行う活動については、「気温が35度」又は「暑さ指数(WBGT)31度」を超えた場合は実施を控えます。放課後の校庭開放や放課後キッズも中止になります。
 - 天候によって、登下校には帽子の着用をお願いします。校外の活動でも帽子の着用を原則にします。
 - ハンカチだけではなく汗拭きタオルを持参させてください。
 - 体育着については使用後に持ち帰らせる場合があります。替えの体育着が用意できない場合は体育着に代わる衣服を持たせてください。
 - 規則正しい食事や十分な睡眠時間の確保など児童の健康管理についてはご家庭でもご留意ください
 - 疲れにより体力が低下したり体調不良の訴えがあったりした場合は、無理をして登校せずに自宅で休養をさせるようにしてください。
 - 暑さにより不調の訴えがあった場合は保健室等で休養をさせますが、児童の状況によっては早退等の対応が想定されます。学校からの連絡が確実に受けられるようにしてください。
- ※水筒、帽子、タオルなどの学年、学級氏名の記名をお願いします。

(暑くなつた日の登下校について)

- 気温、湿度の高い時の登下校時には、人と十分な距離を保ち、近距離での会話を控えた上で、マスクを外します。
- 登下校中であっても、水筒の水を飲むなど十分な水分補給をします。
- 日陰など通学路でできるだけ直射日光の当たらない場所を通ります。
- 携行品などランドセルやバッグの中身を軽くして持ち物の負担を少なくします。

5月の教育活動

- ゴールデンウィーク中についても感染症対策を講じてお過ごしください。ホームページに掲載したチェックリスト等もご活用ください。
- 6年生の日光移動教室は予定通り実施します。生活科や社会科、二松タイム(総合的な学習の時間)では校外学習を行う学年があります。
校外に出る際は、感染症対策、安全対策を講じて行います。詳細は学年だよりをご覧ください。
- 9日(月)～13日(金)は二松ウィークです。個人面談のため4時間授業となります。年度初めのお子様や学級の様子や1年間の目標、指導・支援の方法などを話題にします。
- 16日(月)から教育実習が始まります。2年3組を中心に3週間の実習を行います。
- 23日(月)と24日(火)、26日(木)、27日(金)はセーフティ教室です。セーフティ教室は体育館等広い教室を使って行い、保護者の皆様に公開する予定です。
- 6月4日(土)の道徳授業公開講座は感染症対策を講じて実施します。授業公開は道徳の授業のみとし、教室内の人数を制限して公開します。意見交換会は実施せずに、本校で進める道徳教育について説明用の資料をClassroomで公開し、ご家庭と連携した道徳教育を進めます。
午後は芝生校庭の一斉作業を行います。詳細はホームページに掲載したチラシをご覧ください。
- 6月から始まる水泳指導についても感染症対策を十分に講じて行います。1、2年生については継続するコロナ禍により小学校での水泳指導の経験がなく、感染症対策を講じた安全な実施には課題があるため現状では実施しない予定です。

ホームページ等に掲載するお便り

5月当初の掲載文書は以下の通りです。ホームページでご確認ください。なお、紙での配布が必ず必要な場合は、担任までご相談ください。

- ① 芝生校庭の一斉作業について
- ② 私費会計について
- ③ 感染書対策チェックリスト
- ④ 学力向上を図るための調査について(4.5.6年生実施のものです)