

# はばたき



令和3年6月日( )  
国立市立国立第二小学校  
国立市立国立第四小学校  
国立市立国立第八小学校  
特別支援教室 はばたき  
学級通信 NO. 2

いつもはばたきの教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。雨の多い季節になりました。外で遊べなかったり、高温多湿の天候が続いたりするので、子供たちにとってはつらい時期かもしれません。こまめに衣服を調整したり、時に気分転換を図ったりするなどの工夫をして、学校でもご家庭でも穏やかに過ごせるといいですね。

4・5月には面談を行いました。短時間でしたが情報共有や合意形成等、有意義な時間となりました。引き続き、ご家庭、在籍学級担任等と連携を密にし、お子さんや保護者の皆さまの願いにこたえられるよう、指導支援してまいります。ご理解・ご協力をお願いいたします。



## 小集団活動の様子

### 主な指導内容

- ・ はばたきの約束
- ・ 上手なあいさつの仕方 (あいさつゲーム)
- ・ 話の聞き方 (自己紹介)
- ・ 上手な話の仕方(さいころトーク)
- ・ 上手なやり取りの仕方(お願いトランプ)
- ・ 上手な頼み方(クロスワード)

### 「上手なあいさつの仕方」

この学習のねらいは、上手なあいさつのポイントを理解し、相手にふさわしいあいさつができるようにすることです。

まず、教員によるロールプレイを観て、上手なあいさつのポイントを学びました。

その後、「あいさつゲーム」で実践練習を行いました。このゲームは、椅子に座っている人の周りを歩き、合図があったら、前にいる人にあいさつをする活動です。低学年は、相手が同級生の時には「〇〇くん(さん)、おはよう！」と優しい言葉を使い、先生の時には「〇〇先生、おはようございます。」と丁寧な言葉であいさつをしました。高学年の指導では、フリップを用意し、描かれている人の立場に合わせてあいさつをしました。

どの子も上手なあいさつのポイントを意識して、気持ちの良いあいさつをすることができました。小集団活動で学んだことを、日常生活でも生かしてほしいと思います。

### 「上手なあいさつのポイント」

- 相手の目を見て
- 笑顔で
- 聞こえる声の大きさを
- 自分から
- ちょうどよい 距離で



〇〇くん  
おはよう！

