

6年生保護者会資料

2 学校教育目標と学年の目標

教育目標	かしこく 意欲的に学ぶ子 よく考え表現する子	つよく 重点 健康でたくましい子 目標をもってやりぬく子	あたたかく 仲間と共に成長する子 全ての命を大切にする子
低	楽しく学ぶ子 ○楽しく学ぶ ○楽しく考え表現する	目標をもってやりぬく子 ○元気に遊ぶ ○目標をもって楽しく活動する	なかよく助け合う子 ○友達となかよくし、助け合う ○生命あるものを大切にする
中	進んで学ぶ子 ○自分から進んで学ぶ ○自分から進んで考え表現する	自ら目標をもってやりぬく子 ○安全や健康を考えて生活する ○自ら目標をもって、 最後まで努力する	信頼し認め合う子 ○友達を理解し、信頼し、認め合う ○生命の尊さを知り、 生命あるものを大切にする
高	主体的に学ぶ子 ○学び方を工夫し主体的に学ぶ ○主体的に考え表現する	よりよい目標をもってやりぬく子 ○安全や健康を考えて、 工夫して生活する ○自分に合った目標を設定し 達成感を味わう	磨き合い高め合う子 ○友達と互いに磨き合い高め合う ○生命のつながりを理解し、 生命を尊重する
例	・聞くこと、書くこと ・基礎基本の定着	・手洗い、うがい ・めあてカード（2学期から）	・あたたかい雰囲気 ・はばたき、プラタナス交流

卒業生が託した目標（令和元年度）

- ・自分から考えて行動する（周りの人を頼りにしないで自分から色々なことができるようになってほしい。）
- ・挑戦することをおそれずに（失敗することをおそれずに色々なことに挑戦してほしい。）
- ・みんなとの輪を大切に（友達やクラスの間で差別やいじめをしないで、クラス全員と仲良くなつてほしい。）

3 6年生として

☆自分で考えて、進んで取り組む姿勢を身に付けさせる

- ・失敗を恐れずに、自分たちの力で国立二小の学校生活をリードしていこうとする前向きな気持ちを育てていきます。
- ・一人ではできないことも、力を合わせれば成し遂げられるという経験を大切にします。
- ・1年生のお世話が始まります。委員会やクラブでもリーダーになります。自分たちで考え、意欲的、積極的に取り組む姿勢を高めます。

☆相手の立場を大切にして協力し合う気持ちをもてるようにする

- ・言葉づかいや相手を意識した話し方に気を付けながら、受けて返す話し合いができるようにします。
- ・自分さえよければよい、自分のクラスだけよければよいというのではなく、他の学年のこと、学校全体のことまで視野を広げて、自分ができることを考えられるようにします。
- ・友達のをさを認めたり、自分のよさに気付いたりすることができるように、みんなで分かり合おう、高め合おうとする気持ちを大切にします。
- ・学習でも、みんなで分かって、分からないところは、互いに学び合う気持ちを育てます。

☆自分の健康について考え、積極的に体を動かすことができるようになる

- ・休み時間や放課後、学年の子供たちがどの子とも仲良く遊べるようにしていきます。
- ・体育を中心に運動で「できるようになった喜び」を多く感じられるようにしていきます。

4 6年生の心

☆正しい価値観をもたせるために

6年生になると、急激に視野が広がり行動範囲も広がります。子供たちは、様々なことに興味をもち、「これもやりたい、あれもやってみたい」「これが欲しい」など、欲求が大きくなってきます。好奇心が広がっていくことは、活動意欲にもつながります。素晴らしいことです。

しかし、同時に、「やりたくない」という気持ちも急激に強くなっていきます。自分の気持ちを前向きにコントロールしながら、やりたくないと思うことにも立ち向かうことが大切です。

「なぜすべきなのか」という物事の本質をとらえようとする気持ち、「正しいことは何か」判断できる価値観をもてるように、「こうしなさい」ではなく、「なぜすべきなのか」を考えることができるような指導をしていきます。

☆集団に対する意識を社会性に

クラスや学年、学校という集団の中で、自分の存在がどのようなものかを強く意識するようになります。集団との関わりの中で、友達と比較することで悩んだり、気持ちの行き違いからトラブルになってしまったりすることもあります。

自分との感覚の違いを理解し合い、互いが気持ちよく生活できるための工夫ができる社会性を育てていきます。互いに認め合える集団となるために、自分がどのように行動していくかということ意識できるように指導していきます。

☆子供の心に寄り添って…

6年生は、体の成長に心の成長が追いつかず、精神的にも不安定、いわゆる思春期に入る子供たちが多くなってくる時期です。自分の考えで行動したい気持ちが強くなる一方、自分の判断には自信がもてず不安を抱えてしまうことがあります。周りの様子を見ながら考えて行動できるようになる一方、自分と友達を客観的に見て比べられるようにもなってきます。自分の得意な事、苦手な事を自覚し始め、周りの目を気にし始める時期でもあります。子供たち一人一人の心に寄り添い、応援し、達成感をたくさん味わわせることで自己肯定感をもたせていきます。

知的にも大きく発達する時期です。しかし、理屈では立派なことを言っても、行動が伴わなかったり、意思とは反対の行動をとったりすることがあります。葛藤しながら自分探しをしていく時期です。自立に向けて、一人一人に責任をもたせる機会を意図的に設定していきます。また、子供扱いせず、しっかりと向き合っ言葉で伝え合うことも大切にしていきます。

5 6年生の学習

(1) 持ち物について

～日常的に必要なもの～

○ハンカチ ティッシュ

○筆箱の中に入れる物

・鉛筆5本以上 ・赤鉛筆 ・定規 ・消しゴム ・油性のネームペン

○道具箱

・はさみ ・のり ・色鉛筆 ・セロハンテープ ・三角定規 ・コンパス ・分度器

- 連絡帳を毎日持参し、明日の学習予定等を書きます。
- マスクと、入れる袋（給食当番の際は必ず使用します）
※ランドセルに3枚、常に入れておいてください。

～教科の学習に必要なもの～

- 書写…習字セット（中身を確認してください。）
- 音楽…リコーダー・ファイル・教科書（上記の物を入れる音楽袋も用意してください。）
- 図工…絵の具セット（足りない色等は補充してください）
- 体育…体育着（白の半袖・紺のハーフパンツ・紅白帽）（紅白帽のゴムひもの確認、体育着の上下に記名をお願いします。）
- 家庭科…裁縫セット（針や糸、裁ちばさみ等、不足している物がないか確認をお願いします。）
調理実習セット（三角巾・エプロン・マスク・ふきん）※授業で使うときは連絡します。

(2) ノートについて B5ノートを使用します。

- 国語…たて書き15行 リーダー入り
- 社会
- 理科
- 算数
- 計算

方眼5mm

以上のものを一冊ずつ購入させていただきました。使い終わった際は、同じ形式のノートの購入をお願いします。

6 通知表について ※別紙参照

7 6年生の主な行事 ※詳細は別紙参照

- 1 1月18日（水）日光移動教室保護者説明会
- 1 2月11日（金）日光移動教室事前健診
- 1 2月14日（月）～16日（水）日光移動教室
- 3月25日（木）卒業式

※読み聞かせと学年レクについて

これらのPTA活動は、学校の教育活動とも関わりますので、学校での活動の方針に合わせてお考えいただけると幸いです。

学校では、学校全体・学年全体が室内に一堂に会する活動は控えること、接触や接近を伴う活動は行わないこと、社会情勢、国や市の方針に応じて決定すること等に順守しながら教育活動を進めています。これらの方針に合わせた活動であれば、実施いただいても結構ですが、方針に合わせる事が難しい場合は、実施を見合わせていただいただけるとありがたいです。よろしく願いいたします。

8 PTAから