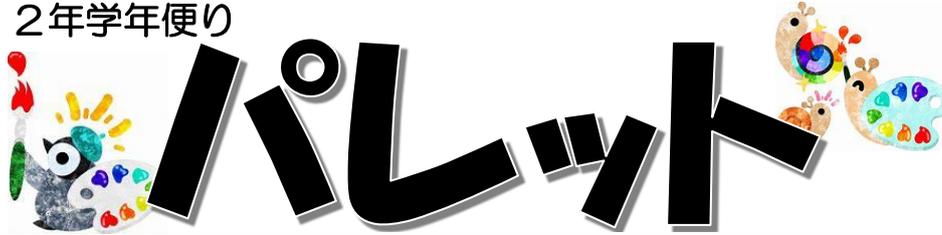


2年学年便り 	令和2(2020)年6月22日(月) 国立市立国立第二小学校 校長 小林 理人 第2学年 担任 保護者会資料
---	--

2 学校教育目標と学年の目標

教育目標	かしこく	つよく 重点	あたたかく
	意欲的に学ぶ子 よく考え表現する子	健康でたくましい子 目標をもってやりぬく子	仲間と共に成長する子 全ての命を大切にする子
低	楽しく学ぶ子 ○楽しく学ぶ ○楽しく考え表現する	目標をもってやりぬく子 ○元気に遊ぶ ○目標をもって楽しく活動する	なかよく助け合う子 ○友達となかよくし、助け合う ○自分のことを大切にする
中	進んで学ぶ子 ○自分から進んで学ぶ ○自分から進んで考え表現する	自ら目標をもってやりぬく子 ○安全や健康を考えて生活する ○自ら目標をもって、 最後まで努力する	信頼し認め合う子 ○友達を理解し、信頼し、認め合う ○友達や生き物を大切にする
高	主体的に学ぶ子 ○学び方を工夫し主体的に学ぶ ○主体的に考え表現する	よりよい目標をもってやりぬく子 ○安全や健康を考えて、工夫して生活する ○自分に合った目標を設定し達成感を味わう	磨き合い高め合う子 ○友達と互いに磨き合い高め合う ○自他の個性を尊重し合う
例	・聞くこと、書くこと ・基礎基本の定着	・手洗い、うがい ・めあてカード(2学期から)	・あたたかい雰囲気 ・はばたき、プラタナス交流

卒業生が託した目標

心ひとつに 笑顔いっぱいの学校(29年度) 明るいあいさつ 温かい言葉(30年度)
 新しいことにチャレンジ 明るい声かけ 周りの人への感謝(31年度)
 自分で考えて行動する 挑戦することをおそれずに みんなとの輪を大切に(R2年度)

3 2年生の子供

- (1) 好奇心旺盛
見たい!知りたい!と、色々なことに自分からチャレンジするようになります。
- (2) 豊かになる知識
今までの経験や体験が、バラバラのものでなく、結びついていきます。
- (3) 器用な手つき
手先の器用さを必要とするものがうまくできるようになってきます。
日常の作業も手際がよくなってきます。
- (4) バランス感覚の安定
走ってもあまり転ばなくなります。道具や器具などを使った運動も上手になってきます。
- (5) 善悪の判断
精神的な自立が現れ始め、自分で考えて行動できるようになってきます。
友達の行動を見て注意したり、自分の苦手なことを強く意識したりすることもあります。
- (6) 会話の充実
語彙が増え、話題も豊富になってきます。
友達の輪も広がるので、話にたくさんの子どもの名前が登場することもあるかと思えます。
- (7) 協力・協調・社交性
クラスの仲間とかかわり、協力して何かをしようと考えられるようになります。



4 2年生の主な行事（予定）

(1) 学期

1学期	始業式・入学式 4月6日（月）	終業式 7月31日（金）
2学期	始業式 8月17日（月）	終業式 12月25日（金）
3学期	始業式 1月8日（金）	修了式 3月24日（水）
	卒業式 3月25日（水）	

(2) 校外学習

①まちたんけん（詳細未定・後日お知らせします。）

(3) 水泳指導

コロナウイルスの感染予防のため、今年度は実施しません。

(4) 展覧会

2月18・19日（木・金）児童鑑賞日・20日（土）保護者鑑賞日

※22日（月）は振替休業日です。

5 年間の学習予定 ※別紙参照

6 連絡とお願い

(1) 生活のきまりについて ※別紙参照

(2) 通学路について ※別紙参照

(3) 「**定規**」をご用意ください。(24日(水)頃から使います。)

算数の「長さ」の学習で使います。

15 cm程度の筆箱に入る長さのものをお願いします。目盛りが見やすくキャラクターものではないものを、ご準備いただけると助かります。ご協力をお願いします。

(4) 教材費について

先日、集金のお願いのお便りを配布しました。まだ、教材費の振込みをされていない方は、できるだけ早めにお問い合わせください。金額は5500円です。振込口座は、学校のホームページに記載がありますので、ご確認よろしくお問い合わせください。

(5) **トマトの鉢**について

お手数おかけしますが、保護者の方がご持参ください。生活科で観察します。

置く場所：**東昇降口隣の、ピーマン畑前 通路**

6月末頃までに、お問い合わせください。



- (6) 学校で保管する教科書について
計5冊です。

書写 図工 生活 音楽 道徳

- (7) 宿題について

・漢字ノート

学校で学習した漢字(一日二文字程度)を、漢字ドリル用ノートにやります。また、小テストに取り組む日もあります。連絡帳に書いて帰りますのでご確認ください。

・計算ドリルノート

計算ドリル用ノートを使います。

答え合わせをし、間違えたところは直します。

・音読

音読カードの、3つの観点の評価をし、「お家の人のサイン」をお願いします。すらすらと読むことができるように練習します。

・日記ノート

週に1回程度、日記ノートの宿題を出します。ノート1ページ分取り組んでほしいと思います。(多く学習する分は○)

・その他

プリントやカード等の宿題ができる場合があります。出した宿題については、連絡帳に書かせますので、ご確認ください。

- (8) ノートについて

学校で購入したノートが使い終わりましたら、同じくらいのマスのノートを各自でご用意ください。

- (9) 読み聞かせと学年レクについて

これらのPTA活動は、学校の教育活動とも関わりますので、学校での活動の方針に合わせてお考えいただくと幸いです。

学校では、学校全体・学年全体が室内に一堂に会する活動は控えること、接触や接近を伴う活動は行わないこと、社会情勢、国や市の方針に応じて決定すること等に順守しながら教育活動を進めています。これらの方針に合わせた活動であれば、実施いただいても結構ですが、方針に合わせる事が難しい場合は、実施を見合わせていただいただけるとありがたいです。よろしくお願いたします。