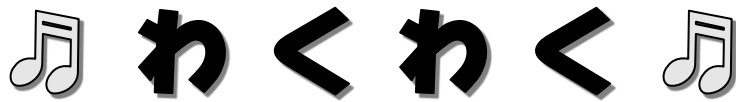


1 年学年便り



令和2 (2020年) 年5月11日 (月)
国立市立国立第二小学校
校長 小林 理人
第1学年 担任 5月号①

入学式から早いもので一か月が過ぎてしまいました。保護者の皆様におかれましては、学校休業にあたって、ホームページや学校配信メールへの対応、子供たちがご家庭で取り組む課題への支援など、多くのご協力をいただき感謝申し上げます。また、本日は、このような状況の中、教材などを取りに来ていただき、ありがとうございました。過不足はないように確認していますが、何かありましたら、学校までご連絡ください。

連休明け、学校が再開できるかと心待ちにしておりましたが、休業の延長ということになりました。「早く学校に行きたい!」「お友達をたくさん作りたい!」「給食はまだかな??」など、子供たちがお家の中でつぶやいている様子が目に浮かびます。少しでも早く再開できるよう、一日も早い終息を願っています。

お知らせ・お願い

1 担任より

<1くみの みんなへ>

みなさん、おうちで げんきに すごしていますか? せんせいは、げんきですよ。おにわの きから わかばが でてきたり、どこかで とりが ないていたりするのを ゆっくりと たのしんで ごうるでんういいくを すごしました。みんなは さいきん、どんな はっけんを しましたか? はやく みんなと がっこうで べんきょうしたり、おしゃべりしたりするのを たのしみに しています。

1くみ たんにん

<2くみの みんなへ>

おうちでの じかん、なにをして すごしていますか?こんなとき だからこそ、いろいろなことを やってみて ください。 たのしかったこと、くやしかったこと、ふしぎに おもったことなど、がっこうが はじまったら、たくさん おはなしを きかせて くださいね! みんなと あえるひを たのしみに しています!

2くみ たんにん

<3くみの みんなへ>

まいにち げんきに すごしていますか。5がつも がっこうが おやすみに なって しまいました。とつても ざんねんです。はやく みんなと いっしょに おべんきょうが したいです。6がつには みんなと いろいろな おべんきょうが できると いいなあとおもって います。げんきに とうこう できるように、これからも まいにち てあらい うがい などをして ください。5がつの おべんきょうも きょう くばりました。できるところまでで だいじょうぶです。がんばってください。つぎに あえるひを たのしみに しています。

3くみ たんにん

2 本日も配りしたものの(白い紙袋)

<封筒に入っているもの(お手紙・プリント類など)>

- ①学校便り
- ②コロナから子供を守る
- ③学年便り
- ④学習計画表(時間割)
- ⑤課題表
- ⑥二松カード・お手伝いカード(両面印刷)
- ⑦健康観察カード
- ⑧運動カード
- ⑨入学式の写真購入・納入方法について
- ⑩入学式の写真インターネットでの閲覧手順について
- ⑪図工室便り
- ⑫図工の課題シート
- ⑬保健だより
- ⑭ひらがなの練習ポイントのプリント
- ⑮ひらがなプリント
(つ・し・く・て・ろ・り・い・こ・る・う)
- ⑯名刺カード
- ⑰国語「たのしいな、ことばあそび」のプリント
- ⑱国語「はなのみち」のプリント
- ⑲国語チャレンジプリント(取り組める人だけ)
- ⑳算数チャレンジプリント(取り組める人だけ)
- ㉑生活「あさがおのそだてかた」
- ㉒生活「あさがおの観察カード」(種・芽・双葉)
- ㉓音楽「校歌の歌詞カード」
- ㉔図工「はさみの練習プリント」
- ㉕図工「はさみで切ったものを並べ替えて貼る用の色紙」
- ㉖図工「白画用紙」(好きなものを描く)
- ㉗提出用封筒
- ㉘自転車に安全に乗っているかな?
- ㉙臨時休業中の学習及び生活の相談等について
- ㉚国立市立小・中学校の臨時休業の延長について

<あさがおセット>

- ①鉢
- ②受け皿
- ③土
- ④種・肥料
- ⑤支柱
- ⑥水やり用キャップ
※ひらがなで記名してください。
- ⑦記名シール
※ひらがなで記名し、鉢(扇形)と支柱(四角)に貼ってください。

<教材・教具>

※①～④はひらがなで記名してください。

※⑤は、学校再開時に道具箱に入れて、持たせてください。記名しないでください。

- ①自由帳
- ②計算ドリル(解答付)
- ③歌はともだち
- ④鍵盤練習帳
- ⑤算数ブロック(貸出)

3 課題について(5月11日～5月22日まで)

1年生の課題は、次の①～⑤です。本日は今週と来週のを配布します。②と③は裏表印刷になっています。

①学習計画表(時間割)

時間割に、いつ、何時から、どの学習をするのかを載せてあります。具体的なやり方は、時間割とは別の**課題表**をご覧ください。できればお子さんと相談しながら取り組んでください。ご家庭の事情で、その日に行えなかった場合などは、入れ替えなどしていただいて構いません。また、時間割に載せている学習の時間は、あくまで目安です。前後しても構いません。

※プリントに、“☆”が付いているものは、チャレンジプリントです。実施できなくても構いません。

②お手伝いカード

お子さんと相談し、できるだけ毎日継続して取り組みそうなものを決めてください。毎日振り返りをお願いします。

③二松カード

毎日振り返りをして、記録してください。

④運動カード

お子さんと相談し、取り組みそうなものを、取り組んでみてください。載っている全てを行う必要はありません。

⑤読書（お家の方の読み聞かせも可）

朝読書の時間に取り組みましょう。

※5月11日（月）から、時間割表に学習予定が載っています。しかし、5月11日（月）に配布をしていますので、同じ時間帯で学習ができない場合もあります（例：9：00～9：20で学習①のひらがなプリント）。そのため、予定の日・時間にかかわらず、週の中のどこかで調整していただいて構いません。

※課題について、ご家庭で取り組んだ際に、難しい場合やわからないこともあるかもしれませんが、学校が再開してから、必要に応じて振り返りや復習・定着を図ります。ご心配なさらず、できるところ、分かるところを中心に進めてください。ご協力いただき、ありがとうございます。

※図工室だよりにある、全学年共通で出されている自由課題は、興味のあるお子さんは取り組んでみてください。

4 次の教材配布・回収日について

現段階では、次の教材配布・課題の回収日は、5月25日以降となっています。日にち、時間帯や場所など詳細は、今後、メール配信、HPなどでお知らせしますので、ご確認ください。なお、その日に次の①～⑧を提出用封筒に入れて、ご提出ください。提出する全てのプリントに名前が書かれているか、確認をお願いします。

①ひらがなプリント（つ・し・く・て・ろ・り・い・こ・る・う）

⇒プリントのイラストに、色鉛筆で色を塗っても構いません。

②名刺カード4枚

③国語「たのしいな、ことばあそび」のプリント

④国語チャレンジプリント（取り組んだ場合のみ）

⑤算数チャレンジプリント（取り組んだ場合のみ）

⑥生活「あさがおの観察カード」の種と双葉の観察のカード

（双葉は観察できたら出してください）

⑦図工の絵 ※絵の面を内側にして半分に折ってください。

⑧4月7日配布の課題（線つなぎ・迷路のプリント5枚）

5 鍵盤ハーモニカと防災頭巾の購入について

ご心配をおかけしております。業者販売ですが、次の教材配布・課題の回収日に、予定しています。申し込みの封筒などはありません。学校で購入される場合は、ご利用ください。（市販品をお求めになっても大丈夫です）。なお、鍵盤ハーモニカと防災頭巾を、学校で記名し、教室に置いて帰ることもできます。既にご家庭でご用意されたものを置きに来ることもできます。日時・金額など詳しいことは、決まり次第メール配信をしますので、その際にご確認ください。

6 お知らせ

二小HP上の“**学年の窓**”に、学年の教員から子供たちに向けて、メッセージを載せることにしました。是非ごらんください。

なお、**ラインズeライブラリ**の中に、“**先生からの連絡**”というコーナーがあります。そこに、必要がある場合に、クラスの担任からクラスのみんなへメッセージを載せることもあります。二小HPにラインズeライブラリのリンクが貼ってあります。その際、「パスワードを変更してください。パスワード情報が漏洩しました。」というようなものが表示されることがあります。これは、今回の設定で、IDとパスワードを同一にしているために発生する可能性があるとのことです。特に、個人名も登録されていないので、無視して大丈夫です。