

3年学年便り

ともだちの和

令和2年(2020年)5月11日(月)
国立市立国立第二小学校
校長 小林 理人
第3学年担任 5月号

5月になりましたが・・・

陽気も良くなり、穏やかな五月晴れが多くなりましたが、緊急事態宣言が出され、外出自粛も早数週間。この騒動が早く落ち着くことを祈りつつ、登校再開までの間、家庭でも少しハリをもたせて生活させていただけたらと思います。

本日、課題や生活カードなどを配布しますので、確認しつつ進めてください。今回は、前回の「復習」から「予習」に変わっています。ご家庭でもどの程度理解させなければいけないのか、不安に感じることもあるかと思いますが、今回の課題は、「学校が再開後、お子様の学習内容の定着具合を確認し、指導に活かすため」の課題です。本来は学校で担任が行うことですが、子供達が間違えたままにしないようにしたいと考えています。つきましては、できる限りご家庭で学習の支援をお願いします。ご家庭での支援や行うことができないもの、できなかった問題については、そのままご提出いただいても構いません。よろしくお願いします。

担任より

3年1組

みなさん、お元気ですか？一体、いつまで続くかわからないお休みが続いています。しかし、いつ登校が再開されても大丈夫のように、学校の先生達は学習や生活のことを考えました。体に気を付けながら、取り組んでみてください！

私は学校に来られない日は、バスが好きな我が子と一緒にバス停近くへバスを見に行ったり、近所をお散歩したり、絵本の読み聞かせをして過ごしています。

みなさんはどんな毎日を過ごしていますか？

3年2組

みなさん、いかがお過ごしですか？

家での生活が続いていて、早く外に出て元気に遊びたいと思っている人も多いかと思います。

私は毎朝、1日の目標を決めて、「今日は〇〇を掃除するぞ」とか「〇〇を作るぞ」などと今できることに取り組んでいます。みなさんも「今日より明日へ」の気持ちで、日々成長できるようにがんばってほしいと思います。みなさんと一緒に活動できるのを楽しみにしています。

行事・学習について

3年生は「遠足」「交通安全教室（自転車教室）」「社会・スーパーマーケット見学」「矢川たんけん（1～3学期にまたがって行います）」が1学期に予定されていましたが、学校が再開する目処が立ったところで計画を始めます。現在は先方との打ち合わせが行えていないので、決定次第必要な着替えなどの連絡をしたいと思います。よろしくお願いします。

また、社会の「市内の様子を知る」ために、市内の社会科見学がありますが、実施が困難な状況です。社会情勢にもよりますが、時間とご都合がつけば、ご家庭で「わたしたちの国立」を参考に、お休みの日などにお子様と一緒に市内の様子を見てまわっていただくと助かります。合わせてよろしくお願いします。

学習の進め方

本日取りに来ていただいた資料の中に、「学習計画表」と「5月11日(月)5月22日(金)までの課題」が入っています。「5月11日(月)～5月22日(金)までの課題」を見て、学習計画表の「毎日の学習」部分を入れてください。(教科は入れましたので、お家の人と一緒に、1週間分ずつ内容を考えて作ってください。)教科書を中心に、学習内容を確認しつつ、ワークシートやプリントなどの課題に取り組んでみてください。よろしくお願いします。(国語と理科と社会のノートの使い方も封筒に入れました。ご確認ください。)(漢字・計算ドリルやノートは提出しません。プリント類のみ封筒に入れて提出してください。)

生活のしかた

「二松カード」をよく読んで、安全に生活を送れるように、

①週ごとに目標を立てて

②早寝早起き朝ご飯を意識して生活させてください。また、週の終わりには振り返りの時間を持ち、できる範囲で振り返りのコメントをお願いいたします。

また、家族での時間が増えるこの時期を利用して「担当する家のお仕事」を家族で話し合い、取り組んでみてください。毎日チェックして、記録のお手伝いをお家の方をお願いします。

習字道具の購入について

今回、習字道具の申し込み封筒をお配りしました。購入を希望される方は、ご希望の道具の欄に○を付けていただき、次回教材配布日に代金を入れてお持ちください。（次回配布日については25日（月）以降になります。決定次第配信メールにて連絡いたします。）

今回の課題

5/11（月）～5/15（金）

〔ベーシックタイムの課題〕…かけ算九九の暗唱（覚えて言う練習）

・2～5の段

〔毎日の課題〕…この週に、自分で選んで終わらせる課題

国語	○漢字ドリル⑬～⑯ ○ドリルノート⑬～⑯	
	○作文「来年の連休に行きたいところ・したいこと」か「自由テーマ」で作文を書く。	○教科書 P138～139 を読んで、マスの使い方に気を付けて書いてみましょう。 また、2年生の教科書（上）やプリントを見ながら、「はじめ」・「中」・「おわり」を考えて書いてみましょう。
	○「国語辞典を使おう」教科書 P32～34 ページまでよく読んで、国語辞典で教科書に出てきた難しい言葉を調べてノートに書きましょう。また、教科書に出てきていなくても、意味を知りたい言葉を5つノートに書きましょう。 ○「漢字の音と訓」を教科 P.38～39 ページまでよく読んで、漢字の読み方について知り、教科書の問題やプリント1枚やってみよう。	○ワーク①と②とプリント※を使ってみましょう。 ○ワーク③とプリント※を使ってみましょう。 ※は答え合わせもお願いします。
算数	○【かけ算】教科書 P.23「いかしてみよう」P.25「算数の目」に取り組む。P.26「おぼえているかな？」に取り組む。 ○【時こくと時間のもとめ方】教科書 P.27～33 を読んで、教科書の問題とドリル⑨～⑫にチャレンジする。 ○【かけ算の復習】ドリル⑬に取り組む。	○プリントは、1週目のたばになります。答え合わせもお願いします。
社会	○教科書 P12～17 を読んで、自分の家の近くの駅を思い出し、駅からどの方角に、どんな物があるのか調べよう。また、なぜ駅の近くにお店などが集まっているのかを考えてノートに書く。	○お家の人と、散歩しながら様子を見てきて、家で気付いたことをノートに書きましょう。 ※社会情勢に合わせて、できる範囲でお願いします。
	○地図帳 P23～24 を見て、東京都の周りにある県の名前を覚える。	○方角もあわせて覚えられるといいですね。
理科	○教科書 P29～36 までよく読んで、植物の体のつくりについてノートにまとめる。	○ノートの使い方プリントを見ながら、観察カードのように絵を描いたりコメントを書いたりして、分かったことを書きましょう。

5 / 18 (月) ～ 5 / 22 (金)		
〔ベーシックタイムの課題〕…かけ算九九の暗唱（覚えて言う練習） ・6～7の段 2～5の段（逆から）		
〔毎日の課題〕…この週に、自分で選んで終わらせる課題		
国語	○漢字ドリル⑱～㉓ ○ドリルノート⑰～㉒	
	○作文「社会か理科の勉強でこまっていること」か「自由テーマ」で作文を書く。	○教科書 P138～139 を読んで、マスの使い方に気を付けて書いてみましょう。 また、2年生の教科書（上）やプリントを見ながら、 「はじめ」・「中」・「おわり」を考えて書いてみましょう。
算数	○「もっと知りたい、友だちのこと」教科書 P40～45 ページまでよく読んで、ワークシート④と「言葉が足りなくて困ったこと・次に活かしたいと思ったこと」をノートに書きましょう。 ○教科書に出てきて、自分で説明できない言葉があれば、国語辞典で調べてノートに書きましょう。また、教科書に出てきていなくても、意味を知りたい言葉を5つノートに書きましょう。 ○「言葉で楽しむ・こまを楽しむ」教科書 P47～59 ページまでよく読んで、ワークシートにまとめる。	○ワークシート④を使ってみましょう。
	○【わり算】教科書 P.34～46 を読んで、教科書の問題とドリル⑭～㉑にチャレンジしてみる。 ○【復習】教科書 P.47「おぼえているかな？」に取り組む。	○ワークシート⑤を使ってみましょう。
理科	○外を見て、飛んでいる蝶の特徴（形や色・大きさ・模様など）と、見た日・時間・場所をノートに記録する。	○ノートの使い方プリントを見ながら、観察カードのように絵を描いたりコメントを書いたりして、分かったことを書きましょう。
社会	○教科書 P44～45 までよく読んで、買ったお店に行った理由、買った品物、気付いたことを、教科書と同じようにノートに表にして書く。（できたら2日程度）	○お買い物時のレシートを見せてあげたり、説明してあげたりしてください。 ※社会情勢に合わせて、できる範囲でお願いします。