

11月の学校生活

新しい学校生活の継続



※今後の、国、東京都、国立市の方針等により変更する場合があります。

うつらない

○3つの感染予防を行い、ウイルスに感染しない

「感染源を絶つ」 「感染経路を絶つ」 「抵抗力を高める」

うつさない

○感染が広がる3つの条件を避け、ウイルスを広げない

「換気の悪い密閉空間」 「多くの人が密集」 「近距離での会話や発声」

きずつけない

○ウイルスについて正しく理解し、人の心を傷つけない

むりをしない

○できることをしっかりするようにし、体や心に負担をかけない

(1) ひとりひとりの健康管理の徹底 (うつさない) **継続**

- 発熱や風邪症状がある場合は登校させません。(徹底)(症状に1つでもチェックがある場合は登校できません。)
- ご家族に感染の可能性のある方がいる場合も登校は控えます。
- 学校で発熱や風邪症状の確認があった場合は別室で休養させ、ご家庭に連絡後帰宅させます。
- 登校時間を8時15分～8時30分とし、各教室前で担任が入室前の検温チェックと発熱の有無を確認します。検温チェック実施の際は、地区班による集団登校は行いません。
- 8時30分～8時45分は朝の活動として、健康観察・朝の学習、朝の会等を行います。

(2) 11月の教育活動 (うつらない) (うつさない) (むりをしない)

(屋外での活動) **新規**

- 感染リスクの低い屋外での教育活動について、感染対策を十分に講じながら再開します。
- 全校朝会を校庭で行います。朝会時はマスクを着用し、十分な間隔をあけて整列をします。
10分程度の内容とし、入室時の密を避けるために学年別分散入室を行います。
- ※マスクの落し物が増えています。必ず記名をお願いします。記名の無いものは処分します。
- 屋外で行う体育の授業公開を以下の日程で行います。参観時は検温、マスクの着用、ソーシャルでスタンス、私語を控える等感染予防にご協力ください。
天候や校庭の状況で実施できない場合は、配信メールで連絡します。

公開日 11/24(火)～27日(金)

※体育委員会主催ミニ運動会期間中

◇種目 全員リレー 玉入れ ※赤白に分かれて勝敗を競います。(1組・赤 2組・白)
1年生はプラタナスを含め学級内で赤白に分かれます。

◇日時

11/24(火) (2校時) 2年生 (3校時) 1年生 (4校時) 3年生

11/25(水) (2校時) 4年生 (3校時) 5年生 (4校時) 6年生

※11/26(木) 11/27(金)は予備日となります。

(ふれあい月間の取組)

新規

ふれあい月間では、友達と仲良く楽しく生活するために、学校全体で相手の気持ちを考えた言葉をつかうことを意識して過ごします。各クラスで毎日振り返り、ふわふわ言葉いっぱいのお気持ちよい二小を目指します。

また、6月に実施した「こころのアンケート」で保護者の皆様からいただいた「お家の人に言われてうれしかった言葉」を学校生活やご家庭で活用し、ふわふわ言葉が溢れる温かい環境を意識します。

(感謝)

ありがとう、うれしかったよ、おいしい、助かった、お風呂がピカピカになったよ

(価値付け)

よく頑張ったね、えらいね、すごいね、上手だね、よく食べたね、よく気付いたね、さずがだね、計算が早くなったね、どんどん上達しているね、工夫したね、できたね

(共感)

確かにそうだね、いい考えだね、もう少しだね、それいいね、楽しいね、

(愛情)

おめでとう、大好き、かわいいよ、かっこいいね、大事だよ、宝ものだよ、手伝ってあげるよ、何でも言っていていいんだよ、いつも一緒だよ、一緒にやろう、

(挨拶)

おはよう、いってらっしゃい、おかえり、どういたしまして、ごめんね、悪かったよ

※アンケートには「応援してくれるとやる気が出る」、「朝の挨拶で今日も頑張ろうと思う」、「共感してくれるとすごくうれしい」と言う児童の言葉も添えられており、心が温かくなりました。ご協力ありがとうございました。

(音楽授業)

新規

以下の感染防止策を十分に行った上でリコーダーの演奏を取り入れていきます。

- 椅子の間隔、人と人との距離を1～2m空ける
- リコーダーを口につけていないときはマスクを着用する
- 換気を行い、演奏時間は短時間にする
- 口とリコーダーに隙間ができないよう丁寧に指導する
- リコーダー演奏後は手指消毒を行う

※清潔なガーゼまたは薄いハンカチを持たせてください。水抜きやお手入れ時に使用します。使用したハンカチは持ち帰り、清潔なものに交換をお願いします。

(3) その他

(G-suite の活用)

新規

G-suite を活用して学校生活アンケートを実施します。

- これまで紙面で行っていた学校生活アンケートを G-suite を活用して行います。

実施方法等は別途説明いたします。紙面での提出を希望される方は担任までご相談ください。

- 児童対象のアンケートは、担任や支援員が指導しながら学校で行います。