

令和2年度  
コーディネーション  
トレーニング地域拠点校  
実践報告

令和3年1月27日  
国立市立国立第二小学校

## 1年間の取組

◎ 5月・6月

校内研修会の実施

◎ 8月

JACOT講師による実技研修会の実施

◎ 8月・9月

各学級での取り組み

◎ 10月

JACOT講師による児童への指導

◎ 12月

コーディネーショントレーニング旬間の実施

# JACOT 講師による 実技研修会

◎ J A C O T 講師を招き、教員への実技指導

- ・具体的な動きや指導方法、理論等を学ぶ
- ・コーディネーショントレーニングの体験
- ・指導のポイント確認



## 授業での取組

### ◎コーディネーショントレーニングを取り入れた準備運動の実施

- 体育や朝の時間等での指導
- 特別支援学級での実践



# JACOT 講師による 児童への指導

## ◎ JACOT 講師による実際の指導

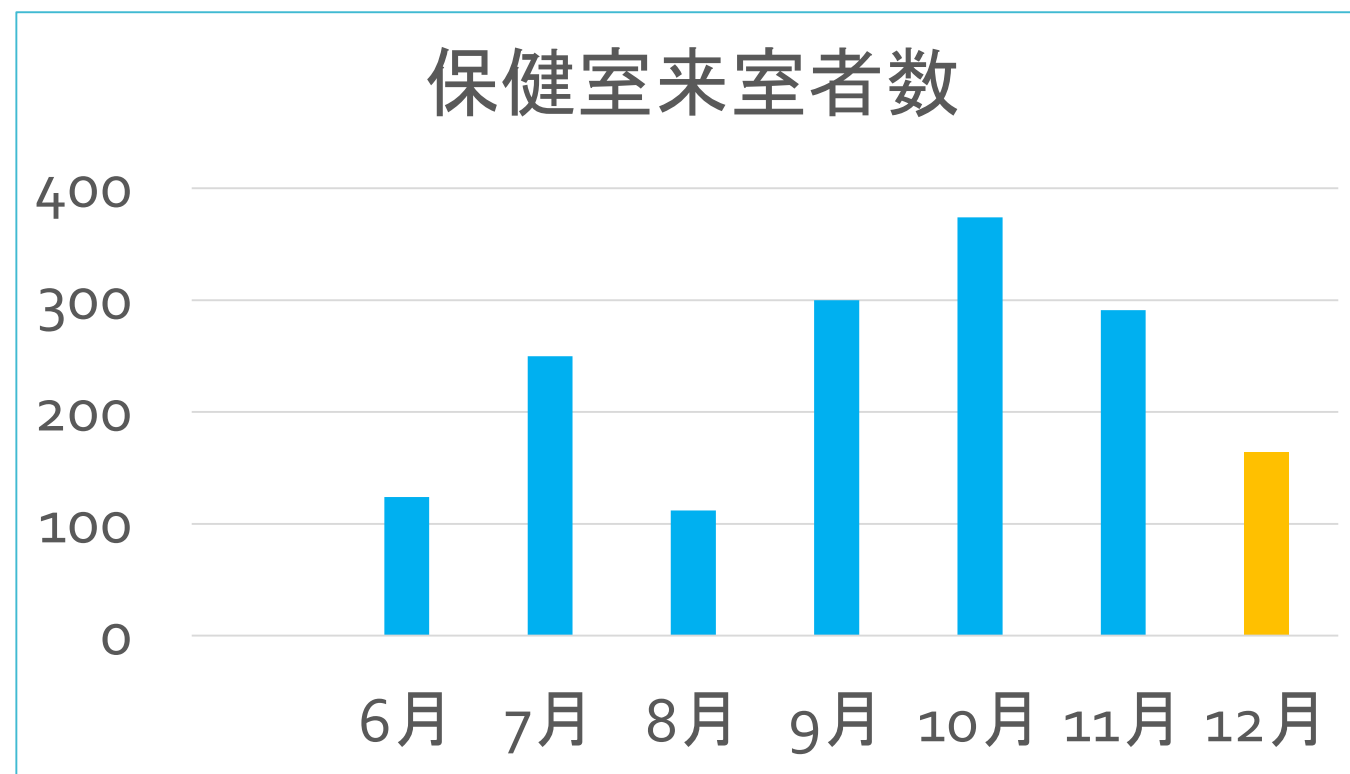
- 6年生を対象に実施
- 動きのポイントを確認
- 運動が苦手な児童も楽しく活動



# コーディネーション トレーニング 旬間の実施

## ◎コーディネーショントレーニング旬間の実施

- 学校として、計画的な取組
- 怪我による保健室利用の減少





コーディネーション  
トレーニング  
旬間の実施

◎コーディネーショントレーニング旬間の実施

- ・擦過傷、切傷、打撲、捻挫等の減少

月	外科的症狀				
	擦過傷	切傷	刺傷	打撲	捻挫
6月	26	7	1	14	4
7月	47	18	4	38	14
8月	33	5	3	5	5
9月	66	25	1	60	23
10月	71	12	6	102	23
11月	42	26	6	73	13
12月	37	14	5	35	10

## 成果と課題

### ◎成果

- 手軽に短時間で取り組むことができた。
- 密を避けて運動ができた。
- 意欲的に運動に取り組む児童の増加
- 怪我の減少

### ◎課題

- 指導計画の整備
- 運動機能等の高まりを実感できる工夫