

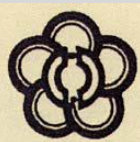
6月の行事予定

生活目標「ほかほか言葉をつかおう」

食育目標「給食の前にきれいに手を洗おう」

安全指導「階段や廊下の歩き方、運動場やプールでの運動の仕方を確認する」「地震発生時の身の守り方」

日	曜日	朝	行事()内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝会	水泳指導始 ふれあい月間始 眼科健診 委員会③ はばたき参観(～6日)	5	5	5	5	6	6
3	火	朝学習	日光事前健診	5	5	5	6	6	6
4	水	朝学習	日光移動教室①(6) お米の話(5)	5	5	5	5	5	6
5	木	朝学習	日光移動教室②(6) スクールカウンセラー勤務日 社会科見学(3・スーパー)	5	5	6	6	6	6
6	金	朝読書	日光移動教室③(6) 教育実習終 尿検査(三次)	5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	朝会	4時間 個人面談① 読書旬間①始 作業療法(杉)	4	4	4	4	4	4
10	火	朝学習	4時間 個人面談②	4	4	4	4	4	4
11	水	朝学習	4時間 個人面談③ 安全マップ作り(4)	4	4	4	4	4	4
12	木	朝学習	4時間 個人面談④ 歯科健診(全)	4	4	4	4	4	4
13	金	朝読書	4時間 個人面談⑤ スクールカウンセラー勤務日	4	4	4	4	4	4
14	土								
15	日								
16	月	朝読書	4時間 個人面談⑥ 避難訓練(3校時)	4	4	4	4	4	4
17	火	朝学習	4時間 個人面談⑦	4	4	4	4	4	4
18	水	朝学習	耳鼻科健診 4時間(杉)	4	5	5	5	5	5
19	木	朝学習	心臓検診二次(七小) 体力テスト スクールカウンセラー勤務日	5	5	6	6	6	6
20	金	児童集会	水曜時程5時間 読書旬間①終 体力テスト予備 田植え(5)	5	5	5	5	5	5
21	土								
22	日								
23	月	朝会	4時間 交通安全教室(1)	4	4	4	4	4	4
24	火	朝学習	セーフティ教室(5) 野外体験教室説明会 音楽療法(杉)	5	5	5	6	5	6
25	水		特別時程4時間 はばたき見学会9:20 なかよくなろう集会(杉・1)	4	4	4	4	4	4
26	木	朝学習	杉の子見学会 スクールカウンセラー勤務日 セーフティ教室(6)	5	5	6	6	6	6
27	金	安全指導	安全指導 ふれあい月間終 定期健康診断(終) 田植え予備(5) 委員会④	5	5	5	5	6	6
28	土								
29	日								
30	月	朝会		5	5	5	6	6	6



創立152年

「人づくり 地域づくり 夢づくり」

国立第一小学校

学校便り 6月号

国立市立国立第一小学校

校長 中村 理明

令和7年(2025年)5月30日

「体験を通して学ぶ外国語」

校長 中村 理明

我が家の息子と娘がまだ就学前の時、二人がやけに楽しそうに英会話の真似事をしながらふざけ合っていました。二人が表現したい内容は、こちらにも伝わってくるのですが、文法や発音はかなりいい加減で、日本語も混ざったやり取りが延々と続いていました。見兼ねてつい間に割って入った私は、会話の内容を推測しながら、単語の意味や発音、文の仕組みについて、二人が分かるように言って聞かせてみました。しかし、その途端に二人は、「そんなこと知りたくもない。」という表情で遊びを終えてしまいました。二人が英語に親しんでいた時間を台無しにしたという訳です。

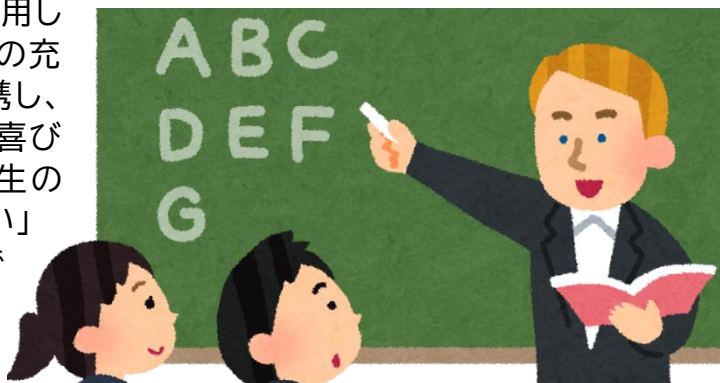
それから数年後、私は、文科省英語教育有識者会議主査である吉田研作先生のご講演『これからの外国語教育』を聞く機会に恵まれました。先生のお話を聞いて、先に述べたエピソードを思い出し、とても反省をしたことを覚えています。

先生は、日本人の英語力の課題(アジア圏40か国中、下から5番目)や、文法指導と音読が中心だった我々親世代の受けてきた外国語教育の問題に触れながら、「心理言語学」の側面(ヒトが言語を習得していくプロセス)から、外国語教育の在り方についてお話しされました。その中で、小学校では、「耳から入る音声やコミュニケーションを通して、児童自らに気付かせ、慣れ親しませていくこと」が重要であり、中学校の英語教育の前倒しではないということを繰り返し確認していました。

What / is / this? と、3つの単語の意味から、分析的に教えるのではなく、小学校ではまず、[What's this?] という慣用表現を音声で捉えさせ、それを真似て使いながら相手とコミュニケーションできる喜びを体験させていきます。これは、英語を母国語とする国の乳幼児が、文字を覚えるまでは、want / to を [wanna] という1つの音声として覚え、使うこと(体験)を通して言語を習得していくプロセスと同じです。

日本人の中でも、音声で捉えた英語表現を、多少いい加減でも、見様見真似で積極的に使っている人は、習得が早いように感じるのは、同じプロセスを踏んでいるからかもしれません。不完全な表現であっても、思いが伝わったという成功体験の積み重ねが、英語を積極的に使おうという自信につながるのでしょう。その積み重ねの中で、目的に合わせた表現力の精度(英語力)は、自然と高まっていくことを、吉田先生は客観的研究データをもとに、説明して下さいました。

今年度、国立第一小学校では、時間講師を活用した英語専科制により、専門的で系統的な指導の充実を図ってまいります。専科教員とALTが連携し、児童が「おもしろい」「話せた」「通じた」という喜びが感じられる授業づくりを大切に、3・4年生の「外国語活動」では、児童の「英語を使ってみよう」という意欲を高め、5・6年生の「外国語科」では、文字を「読むこと」「書くこと」が加わる中でも、児童が相手意識や目的意識を感じながら取り組める授業づくりを推進していきます。





学校からのお知らせ

○ふれあい月間

東京都では毎年6月、11月をふれあい(いじめ防止強化)月間として、いじめや暴力などの問題行動を未然に防止し、子供たちの健全育成を目指して取組を行っています。本校では6月、11月、2月に設定し、友達と仲良く、お互いに気持ちよく過ごすことを意識して学校生活を送ります。

6月の生活目標は「ほかほか言葉をつかおう」です。「ほかほか言葉」の例をもとに、他にどんなことばがあるか友達と一緒に考えます。「ほかほか言葉」を意識して生活すると何だか気持ちよく過ごせる実感から、自ら主体的に相手の気持ちを考えた「ほかほか言葉」を使って、よりよい関わり方を見付けていく児童の育成を目指しています。

○セーフティ教室

子供たちを非行、犯罪から守るために、犯罪防止に関する学習をします。同時に関係諸機関や家庭、地域等との連携を強化した健全育成の充実を図り、実施します。ぜひご参観ください。

1・2年生【7月1日(火)】登下校時や放課後の外出時に不審者に出会った場合の対処について学びます。

3・4年生【7月2日(水)】4年生がひまらやタイムの学習を通して、学区域での安全についてまとめ、その成果を3年生の児童に発表します。

5年生【6月24日(火)】NTT東日本の講師の方に、インターネットを使用する上でのマナーや、被害防止の方法について学びます。

6年生【6月26日(木)】薬物乱用の危険性や断り方について学びます。

○避難訓練(毎月1回実施)

避難経路の確認と、火災時、または震災時等における避難の仕方を身に付けることを目的として計画的に毎月1回行っています。

○体力テスト

6月19日(木)に体力テストを行います。全部で8つの種目のうち、当日は「立ち幅跳び・長座体前屈・上体起こし・反復横跳び」の4つの種目を行います。熱中症対策のため、水筒のご準備をお願いします。友だちの行っている様子をよく見たり、アドバイスをし合ったりしながら挑戦し、記録を伸ばせるようにしていきます。

○水泳指導

6月2日(月)より、水泳指導が始まります。水泳指導の実施日は、学年によって異なります。

下記の時間割を元に指導しますが、毎週2回行うわけではありません。

お子様の時間割や連絡カード等でご確認ください。

	月	火	水	木	金
1・2校時	杉	3年	4年	3年	2年・杉
3・4校時	5年	2年	1年	6年	1年
5・6校時	4年	6年		5年	

持ち物などの詳細は、5月13日に「すぐーる」で配信しております。ご確認ください。

○スキルアップ期間

日時 7月7日(月)・8日(火)・10日(木) 13時30分～14時30分

内容 1学期の復習を中心に取り組みます。それぞれの課題が終わり次第、下校となります。

※詳しくは、先日配信した「スキルアップ期間のお知らせ」をご覧ください。

※参加するお子さんには6月27日に個別に「すぐーる」でお伝えします。



各学年からのお知らせ

今年度より、学校だよりと学年だよりを一本化しています。学年からのお知らせが多い場合は、特別号やすぐーるでお知らせします。

杉の子

- 6月から水泳指導が始まります。爪切り、持ち物への記入をお願いいたします。
- 行事や校外学習等で、交流学級と一緒に行動する機会が多くなります。毎日の連絡帳や、すぐーるメール配信、または杉の子だより等で連絡しますので、定期的にご確認をお願いします。

1年

- 6月2日(月)から5時間授業が始まります。下校時刻は、生活時程表と学校便りをご覧ください。
- 図工の画材(絵の具セット)の申込期限が、6月8日(日)までです。
QRコードを読み込み、学校名、学年、学級、出席番号を入力の上、決済も期限までによりしくお願いいたします。
- 6月23日(月)に交通安全教室があります。実際に一小の通学路を通り、安全な歩き方を学びます。
熱中症対策のため水筒を持っていきますので、ご準備をお願いします。
- 鍵盤ハーモニカの本体、ケース、唄口に記名の上、6月4日(水)までに持ってくるようにお願いします。

2年

- 生活科で、真っ赤に実ったミニトマトを想像しながら種をまきました。水やりもがんばっています。
個人面談でご来校の折にぜひご覧になってください。
- ピーマンクッキングを7月1日(火)1~4時間目の間で、クラスごとに行います。
詳細は「すぐーる」にてお知らせします。お手伝いについてのアンケートにご回答をお願いいたします。
たくさんのご応募お待ちしております。当日は、5時間目にセーフティ教室も予定しています。



3年

- 社会科見学で、6月5日(木)1・2時間目にスーパーさえきへ行きます。
暑くなることが予想されますので、帽子と水筒を持っていきます。ご準備をお願いします。
- 毛筆の授業が始まりました。毛筆の授業があるときは、汚れてもいい服装で登校するようお声かけください。
学校では、筆を使用後、半紙で墨をふき取り、用具と一緒に持ち帰ります。
ご家庭に帰ってから、筆を水洗いし、吊るした状態で乾かしてください。



4年

- 6月11日(水)に安全マップ作りのために、学区を保護者の方にご協力いただき、危険な場所がないか見て回ります。先日アンケートにてご協力いただける方には、後日詳細を配信いたしますので、ご確認をお願いします。

5年

- 家庭科「ゆでて食べよう」の学習では、食材や調味料のご用意等ありがとうございました。
学んだことを活かして、「ゆでておいしい料理にチャレンジ」の宿題を出します。
本日持ち帰った計画プリントをもとに、調理実習の見守りをお願いいたします。
6月16日(月)までに実施をお願いいたします。ご質問等ございましたら、担任までご連絡ください。
- 総合的な学習の時間で、6月20日(金)に田植え体験をします。(雨天の場合は6月27日(金)に延期)
【服装】 ・汚れてもよい服(体育着でも可) ・帽子(赤白帽子でも可)
【持ち物】 ・タオル ・替えの服 ・水筒 ・汚れた物を入れる袋 ・サンダル
6月18日(水)までにご用意をお願いいたします。
- 野外体験教室説明会を6月24日(木)14:30~体育館で行います。
書類の提出がありますので、**印鑑**のご持参をお願いいたします。
ご多用のところかとは思いますが、ぜひご参加いただきますようご案内申し上げます。

6年

- 薬物乱用防止教室(セーフティ教室)について
日時:6月26日(木)6校時 **14:25~(5月号より変更)** 場所 集会室
ご都合がよろしければ、ぜひご参観ください。

運動会のアンケートでは、がんばった子供たちにたくさんの温かいお言葉をいただき、ありがとうございました。