

創立151年

学校便り 8・9月号

国立市立国立第一小学校

校長 中村 理明

令和6年(2024年)8月28日

「1枚の手紙」

副校長 長澤 正幸

昨年度、子供たちの登下校を見守っていただいている見守り隊の集いに出席した際の出来事です。ある見守り隊の方が1枚の手紙を紹介されました。その手紙は、本校のある児童が登校するときに見守り隊の方に渡した手紙でした。授業で使ったプリントの裏に、「いつもありがとうございます」との言葉とともに感謝の思いが書いてありました。その見守り隊の方は、涙で手紙が読めなくなり、

「この子の気持ちが嬉しい。」

とおっしゃっていました。その手紙を嬉しそうに読む見守り隊の方々の姿が忘れられません。たった1枚の手紙でもたくさんの人の心に思いが伝わります。子供たちを大切に思う地域の皆様の温かな眼差しと感謝の思いを一生懸命伝えようとする一小の子の気持ち、心を通わせることの大切さを実感しました。ここに本来の教育があるのだと思います。

8月29日で石神道がスクールゾーン化して1年となります。石神道を中心に、学区域の至るところで見守り隊の皆様、自治会をはじめとする地域の皆様、保護者の皆様、元保護者の皆様のご理解とご協力を得て、子供たちの安心と安全を築き上げていただいております。

学校・保護者・地域が一体となり、子供たちの成長を見守る「チーム一小」は、本校の誇りです。大変にありがとうございます。一小に関わる全ての方々と「心」と「力」を合わせて、一小の子供たちを見守り、育ててまいります。



連絡会（見守り隊と民生・児童委員の皆様）



登校時の見守り

授業参観・保護者会アンケート集計結果

教務部

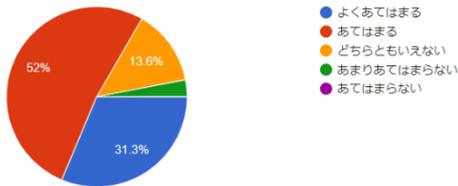
ご多用のところ、アンケートへのご協力ありがとうございました。ほぼ全ての質問項目で80%以上の肯定的な回答をいただきました。今年度より選択肢に「どちらともいえない」を追加しています。「どちらともいえない」とご回答いただいている項目については、保護者の方にご理解いただけるよう努めてまいります。また、選択項目だけでなく、自由回答の欄にも一小の教育活動への温かいお声を数多くいただきました。その中に、お子さん個人の成長や集団として学級や学年の成長についてもお知らせいただけたことに感謝しております。教職員一同、気持ちを新たにしているところです。回収率も62.1%となり、これまでよりもたくさんの方にご回答いただけたことも、励みになっています。

今回いただきましたご意見やご指摘を受けて、児童一人一人がさらに意欲的に取り組めるよう、学校として一体感をもって取り組んでまいります。

<児童について> 「一小自慢の挨拶」「約束やきまりを守る」について、高い評価をいただきました。学期ごとの取組や日々の指導も続けていきます。「言葉遣い」については、生活指導部「ほかほか言葉」や「ふれあい月間」の取組などで、学年・学級に応じた指導をしていきます。

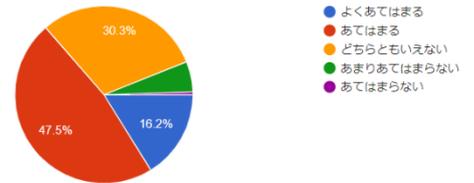
子供たちは元気にあいさつができる。

198 件の回答



子供たちは言葉遣いに気を付けて学校生活を送っている。

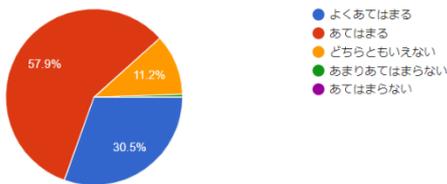
198 件の回答



<授業について> 児童の意欲を高める「楽しい」授業が行われているというご回答をいただきました。また、児童同士が対話する際の指導を工夫することで、分かる授業につなげていきます。

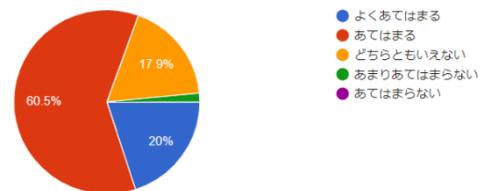
子供たちにとって「楽しい・意欲的に取り組める」授業が行われている。

197 件の回答



対話（ペア・グループ・全体）を通して、子供たちは意見交流している。

195 件の回答



<情報について> お子さんの話や担任からの連絡を通して、個別に学校の様子をお伝えしています。今年度、クロームブックの持ち帰りも推進しています。保護者の方に必要な情報がさらに正確に届くように、「すぐーる」や「クラスルーム」の配信も続けていきます。

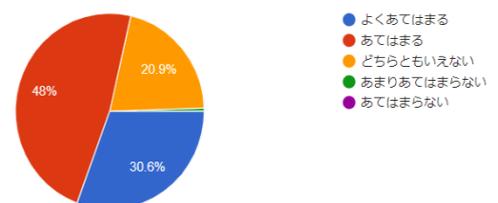
学校便りや保護者会、「すぐーる」「Classroom」等により、学校の方針や取組などを理解することができる。

199 件の回答



学校は、事故やトラブル等に対して誠意とスピード感をもって対応している。

196 件の回答



2学期の生活指導の取組について

～あいさつができる子、約束を守ることができる子、思いやりのある言葉をつかえる子に～

生活指導部

7月に実施した1回目のあいさつプロジェクトでは、高学年児童のボランティアによる「あいさつ戦隊」活動を行いました。昇降口に立つ「あいさつ戦隊」より先に、自分からあいさつをする練習です。日を重ねるごとに自分から声を出すことに慣れてきた児童が増えた様子でした。

9月2日から、2回目のあいさつプロジェクトが始まります。1回目のできるようになったことをもとに、学校や地域で関わる多くの相手にあいさつをしていきます。

ご家庭の中では、どの様なあいさつが交わされているでしょうか。学校の取組と同時に、ご家庭のあいさつについてもお子様と一緒に考える機会にしてください。

一小に通う児童が、安心して生活できるためのルールや、相手の気持ちを考えた言葉についても、各月の生活目標で振り返りながら、全職員で指導していきます。

<確認とお願い>

放課後に忘れ物を取りに来ないことになっています。

やむを得ず、取りに来る場合は安全上、保護者の方が一緒に来ていただくようお願いいたします。

また、校舎に入る時には、必ず事務室と職員室にお声かけをお願いいたします。

<お知らせ>

WBGT（暑さ指数）が基準指数を超えた場合の活動制限について

まだまだ暑い日が続きます。熱中症予防のため、WBGT（暑さ指数）が基準数値を超えた場合、屋外での活動や運動を制限することになっています。体育の時間や休み時間など無理のないように活動させていきたいと考えています。

1学期には暑さ対策として水筒や冷感タオルなど持たせていただきありがとうございました。熱中症の予防として、朝ごはんをしっかり食べて塩分を補給したり、帰宅後に体を休めることが有効とのことでした。学校でも水分をよくとるよう声をかけていきます。引き続き、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

<野外体験教室について>

5年生は、「仲良く協力 Go for it!!」をスローガンに掲げて、8月22日～23日ハケ岳方面へ行ってきました。初日は、ハイキング、冒険教育プログラムなどを体験しました。2日めは、鹿革のキーホルダー作りやピザ作りなどを体験しました。

初めての宿泊行事なので、次の活動や生活について見通しをもったり、マナーを守ったりすることを意識していました。時には、困ったりうまくいかなかったりすることも、友達と協力して解決することで経験に変えました。

今回2日間で得られた体験を生かして、2学期さらに成長してくれると期待しています。

8・9月の行事予定

生活目標「自分からあいさつをしよう」食育目標「みんなで協力して手際よく配膳しよう」
 安全指導「廊下の歩き方を確認する」「電車やバスに乗るときに注意することを知る」
 「大規模災害の発生に伴う第二避難所への避難について確認する」

日	曜日	朝	行事()内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
28	水		特別時程3時間 始業式 給食なし	3	3	3	3	3	3
29	木		特別時程4時間 給食始 合同宿泊説明会	4	4	4	4	4	4
30	金	安全指導	4時間(1~4年) 測定(6) 委員会(5校時)	4	4	4	4	5	5
31	土								
1	日								
2	月	朝会	5時間 あいさつプロジェクト始 合同学習② 測定(5)	5	5	5	5	5	5
3	火	朝学習	にこにこ活動 はばたき指導始 測定(4・杉)	5	5	6	6	6	6
4	水	朝学習	4時間(3-1は5時間) 測定(3)	4	4	4	4	4	4
5	木	朝学習	測定(2) 作業療法(杉)	5	5	6	6	6	6
6	金	朝読書	クラブ④ 避難訓練 測定(1)	5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月		振替休業日(9月14日分)						
10	火	朝学習	水曜時程5時間 ブラッシング指導(1)	5	5	5	5	5	5
11	水	朝学習	4時間 ブラッシング指導(3)	4	4	4	4	4	4
12	木	朝学習	歯科講話(2・4・6) 心理士巡回日	5	5	6	6	6	6
13	金	朝読書	クラブなし5時間 ブラッシング指導(5) 宿泊事前健診(杉)	5	5	5	5	5	5
14	土		特別時程3時間 授業参観 国際交流(1) ヤクルト(3) ピアノコンサート(4) いじめ防止授業(6) あいさつプロジェクト終	3	3	3	3	3	3
15	日								
16	月		敬老の日						
17	火	朝学習	個人面談(対象児童)① 合同宿泊学習(杉)始 なし園見学(3)	5	5	6	6	6	6
18	水	朝学習	個人面談(対象児童)② 合同宿泊学習(杉)終 はぐるま(1) 矢川探検(3)	5	5	5	5	5	5
19	木	朝学習	個人面談(対象児童)③	5	5	6	6	6	6
20	金	朝読書	クラブ⑤ プラネタリウム(4)	5	5	5	6	6	6
21	土								
22	日		秋分の日(谷保天満宮例大祭)						
23	月		振替休日						
24	火	朝学習	個人面談(対象児童)④	5	5	6	6	6	6
25	水	記念集会	開校記念日 開校記念集会	5	5	5	5	5	5
26	木	朝学習	個人面談(対象児童)⑤ はばたき見学会	5	5	6	6	6	6
27	金	安全指導	委員会⑥ 図書館見学(2) 交通安全教室(3)	5	5	5	5	6	6
28	土								
29	日								
30	月	朝会	5時間 教育実習始	5	5	5	5	5	5