



## 「挨拶は繋がり」

副校長 長澤 正幸

「おはようございます。」

一小的の1日のスタートは、「挨拶」から始まります。

私は、毎朝子供たちの登校の様子や通学路の状況を確認しながら、学区内を回って出勤しています。昨年度、本校に赴任してきて驚いたことがあります。それは、「挨拶」。一小的の子供たちに挨拶をしながら、回っていくと卒業生と思われる三中の生徒も歩いてきます。

「おはようございます。」

と、声を掛けるとほとんどの生徒たちが、返事を返してくれます。「一小的の子たちも卒業生の子たちも素敵だな。」と、とても感心しました。また、「どうしてこんなに挨拶ができる子が多いのか。」と驚きました。

その挨拶の秘密はすぐに分かりました。通学路を見回っていると、子供たちの登校の見守りをされている地域の方々やお子さんと一緒に登校している保護者の皆さんが、どの子にも笑顔で挨拶を交わしているのです。学校を中心とする地域・保護者の皆さんの温かな心が受け継がれ、挨拶に表れているのだと実感しました。

もちろん本校の教職員も気持ちのよい挨拶からスタートしています。今年度の7・9・1月に「あいさつ向上プロジェクト」を全校で実施しました。「あいさつじゃんけん」や「あいさつすごろく」など、子供たちと一緒に計画を立て進めました。楽しみながら他者と関わり、心の通った挨拶を交わすことで、挨拶の意義や心地よさを実感することができる取組となりました。

「挨拶」は、心と心を繋ぐ大切な言葉です。さらに、学校と保護者、地域を繋ぐ言葉でもあります。それが受け継がれて、一小的の素敵な伝統になっているのだと強く感じます。

一小的の誇る「挨拶」を地域や保護者の皆さんといつまでも大切にしていきたいと思えます。



### ◇「おかえりなさいの日」

P T Aの取組で、毎月最初の登校日を「おかえりなさいの日」に設定しています。

毎月「すぐーる」にて、ご案内しています。下校時に、ご自宅前などに出ただき、下校する子供たちに「お帰りなさい。」と声を掛ける気軽にできる見守り活動です。ご都合に合わせて、ぜひともご参加ください。

# 2月の行事予定

今月の避難訓練は、予告なしで行います。

生活目標 「気持ちを言葉で伝えよう」  
 食育目標 「給食を作ってくれる人に感謝しよう」  
 安全指導 「交通規制について確認する」「知らない人から友達の電話番号を聞かれても応じず、すぐに連絡するようにする」

日	曜日	朝	行事 ( )内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月	朝会	ふれあい月間(始) 助産師による命の授業(5) 天神太鼓練習(4)	5	5	5	6	6	6
4	火	朝学習	盲導犬ユーザー講話(5) 新1年生保護者会	4	4	6	6	6	6
5	水	朝学習	矢川探検(3)	5	5	5	5	5	5
6	木	朝学習	多様な性に関する学習(4) 車椅子体験(5) 新クラブ説明会(3~5)	5	5	6	6	6	6
7	金	朝読書	水曜時程4時間	4	4	4	4	4	4
8	土								
9	日								
10	月	朝読書	個人面談(対象児童・杉)① ユニセフ募金(~14日)	5	5	5	6	6	6
11	火		建国記念の日						
12	水	朝学習	個人面談(対象児童・杉)② はぐるま(2・3)	5	5	5	5	5	5
13	木	朝学習	個人面談(対象児童・杉)③ 天神太鼓練習(4)	5	5	6	6	6	6
14	金	児童集会	クラブ⑨ クラブ見学(3年6時間)	5	5	6	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	天神太鼓発表 集会	個人面談(対象児童・杉)④ 天神太鼓練習(4) 郷土文化館(3) 幼保小参観(~21金)	5	5	5	6	6	6
18	火	朝学習	にこにこ活動 個人面談(対象児童・杉)⑤ シェフによる食育授業(6)	5	5	6	6	6	6
19	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
20	木	朝学習	個人面談(対象児童・杉)⑥ 天神太鼓発表会(4)	5	5	6	6	6	6
21	金	朝読書	クラブなし5時間 個人面談(対象児童・杉)⑦	5	5	5	5	5	5
22	土								
23	日		天皇誕生日						
24	月		振替休日						
25	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
26	水	朝学習	心理士巡回日 城山探検(3) 個人面談(対象児童)⑧	5	5	5	5	5	5
27	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
28	金	安全指導	委員会⑩ ふれあい月間終	5	5	5	5	6	6

# 体力向上旬間の取組

体育部

1月の体力向上旬間は「短なわ跳び」を行いました。

今年の短なわ跳びは、中休みの時間に全校の児童でリズムなわ跳びや自らが目標にしている技に挑戦しました。一つでも上の級に上がれるように、中休み以外にも、体育の時間や昼休みに友達と見合ったり、教え合ったりしました。リズムなわ跳びでは、体育委員が各学年の前に立ち手本を見せていました。

今後楽しみながら短なわ跳びのこつを掴み、体力向上を図っていきます。

## 書き初め展について

特活部

1月17日(金)から1月29日(水)まで書き初め展では、たくさんの方々にご参観いただきました。

お忙しいなか御来校いただき、誠にありがとうございました。

今年度も12月と1月に、講師に遠藤寛先生をお招きし、丁寧なご指導をいただきました。

子供たちは一文字一文字丁寧に、真剣な表情で作品を書き上げていました。

来年はどんなすてきな作品を子どもたちが仕上げるのでしょうか。とても楽しみです。

〈硬筆〉

1年生

お正月のあさです。

「おめでとう。」

と、みんなでいいました。ことしも、げん気でがんばります。

2年生

うれしいお正月です。晴れた空の下、はねつきをして、みんなでたのしくあそびました。

ことしも目あてをきめて、力いっぱいがんばります。

〈毛筆〉

3年生

「お正月」

4年生

「美しい山」

5年生

「希望の朝」

6年生

「夢の実現」

# 令和6年度 学校評価報告

教務部

本校では、保護者の皆様、教員、学校評議員の方々による学校評価を行っています。今年度も、Webアンケートを7月と12月に実施させていただきました。ご協力をいただきありがとうございました。2回を比較、分析しました。アンケートの肯定的な回答を全教職員で共有し、さらに伸ばしていける手だてを考えていきます。また、課題については検討し、次年度以降のよりよい学校運営に役立てていきます。

【保護者アンケート結果 前期と後期の比較】数字は肯定的評価「よくあてはまる」「あてはまる」の合計です。

	質問内容	7月	12月
1	子供たちは元気にあいさつができる	83.3	85.0
2	子供たちはきまりや約束を守って生活している	88.4	88.6
3	子供たちは言葉遣いに気を付けて生活している	63.7	58.8
4	子供たちにとって「楽しい・意欲的に取り組める」授業が行われている	88.4	90.4
5	一人一人の子供が「分かる」授業が行われている	79.1	79.1
6	対話(ペア・グループ・全体)を通して子供たちは活発に意見交流している	80.5	82.3
7	掲示物及び環境づくりに配慮がみられる	94.0	96.3
8	保護者会や学校通信等により、学校の経営方針や取組などを理解することができる	93.0	93.1
9	教職員は子供たちの学力・体力の向上・心の育成のために努力している	91.5	94.7
10	学校はPTA行事、地域の活動に協力的である	82.2	91.4
11	学校は事故やトラブル等に対して誠意とスピード感をもって対応している	78.6	84.5

<前期よりも上がった項目> 1・2・4・6・7・8・9・10・11

「11 学校は事故やトラブル等に対して誠意とスピード感をもって対応している」

12月のアンケートで大きくポイントが上昇した項目であり、自由記述でも保護者の皆様から肯定的なご意見をたくさんいただきました。一小的教職員全体で意識してきた結果、上がってきた項目ですので、大変うれしいです。学校での出来事はお子さんの話だけでは不明瞭な点もあるため、引き続き素早い情報提供をしていきます。

<前期よりも下がった項目> 3

「3 子供たちは言葉遣いに気を付けて生活している」

アンケート内で肯定的評価の割合が一番低く、前期よりも5ポイントほど低い結果となりました。また、「どちらともいえない」と回答された方が30%を超えた項目でもあります。友達との仲が深まることで、強い言い方が増え、トラブルになることがあります。そのようなときには、自分の使った言葉をふり返り、相手の気持ちを考えられるような場を設けています。大人がいない時の言葉遣いも含めて、子供たち自身が相手や場に応じた言葉遣いを意識していけるような対応を心がけていきます。ご家庭でも意識していただければと思います。

<自由記述でいただいたご意見(抜粋)> 温かい言葉もたくさんいただきました。

- ・少しずつできることが増えてきて、自信もついてきたためか、学校でできるようになったことや、褒められた話を夕食時に話してくれることが増えてきました。着実な成長に嬉しくなります。
- ・授業では、集団として協力したり話し合ったりする力が伸びてきていることが感じられ、うれしいです。
- ・担任の先生や校長先生など、たくさんの先生が親身に接しているので、楽しく学校に通えています。
- ・友達とのトラブルで頭ごなしに叱るのではなく、話を聞きながら導いてもらっていてありがたいです。
- ・今まで上級生に遊びの仲間に入れてもらったり、優しくしてもらったりしてきたので、自然と優しく接することができています。放課後も年齢関係なく過ごしているのを見かけるので、とても素敵だなと思います。

教職員一同、気持ちを新たにしています。ありがとうございます。

個別に頂いたご指摘についても、全体で共有し誠意とスピード感をもって対応していきます。国立第一小学校の特色ある教育活動を実践していくために、保護者・地域の皆様のご協力を引き続きよろしく願いいたします。

## 転出や転居についてのお願い

来年度の学級数や教室配置の参考とするため、現在お住いのご自宅から転居される場合、また転校することが決まっている場合は、早めに学校・担任にお知らせください。その際、転校する時期、転居先等など、連絡帳やお電話等でお伝えください。