



## 「じっくりと話し合う 特別の教科 道徳」

校長 中村 理明

令和7年(2025年)、新しい年がスタートしました。本年も、これまでに引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

さて、1月25日(土)には、授業参観・道徳授業地区公開講座を予定しています。保護者・地域の皆様にはご参観いただき、本校の道徳授業や子供たちが学習に取り組む様子をご覧いただければ幸いです。

現行の学習指導要領により、「特別の教科 道徳」がスタートしてから、すでに6年が経ちました。教科化がスタートした当時、「読み物道徳から、考える道徳へ」と一部の報道があったことで、従来からの「道徳の時間」の実践が否定されたと思われがちですが、「読み物(教科書)をもとに、道徳的価値に気づき、自分の問題として考えさせる」といった視点は、現在も継承されています。

ではなぜ「特別の教科 道徳」として「教科化」されたのでしょうか。教科化された背景の一つに、「いじめ問題」への対応が挙げられます。もちろん道徳教育だけで解消できる問題ではありませんが、教科化のきっかけとなったことは事実です。

日本道徳教育学会名誉会長の横山利弘先生は、その著書の中で、「理論的には、全ての児童が真に道徳的であれば、いじめは起こらないし、道徳教育が本来の役割を果たすこと、即ち、児童が『道徳的な価値の大切さを、心底自覚(納得)する授業』に変えていくことが、『特別の教科 道徳』には求められている。」ということ、を、繰り返し話されています。

「特別の教科 道徳」が、他の教科と違って「特別」なのは、学問体系にある知識や技術を獲得していく「無知から知へ」の知識教育と違って、道徳の授業では、知っていることをさらに考える喜び「価値の自覚」によって成り立っているからだといえます。

小学一年生でも、道徳上のことに関して「無知」なわけではありません。「友達と仲良くしなければいけない。」ということは既に知っています。その道徳的価値について、「なぜ出来ないときがあるのか。」「自分ならどのように解決していくのか。」「友達はどのように考えたのか。」などについて、学級の中で、「考え、議論する」ことが大切だということです。

本校でも、「分かってはいるけれど、行動に移せない気持ち」や「場面や相手によって、変わってしまう気持ち」にも注目し合い、自分たちがどのように生きていくのかを考え、じっくりと話し合う時間を大切にしていきます。互いに納得し合い、具体的な行動を起こそうとし合うことが、子供たちにとって、何よりも安心と勇気を与えます。そのような心理的安全性を感じさせる風土づくりに向けて、今年も、保護者・地域の皆様と共に、歩みを進めてまいります。



### 転出や転居についてのお願い

来年度の学級数や教室配置の参考とするため、現在お住いのご自宅から転居される場合、また転校することが決まっている場合は、早めに学校・担任にお知らせください。その際、転校する時期、転居先等など、連絡帳やお電話等でお伝えください。

# 1月の行事予定

今月の避難訓練は、予告なしで行います。

生活目標「たくさんの人にあいさつしよう」

食育目標「食後の過ごし方を工夫しよう」

安全指導「自動車の危険について知る」「交通事故の原因について知る」「エレベーターに乗るときの約束を確認する」

「人目につきにくい場所の危険について知る」

日	曜日	朝	行事 ( )内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		元日						
2	木								
3	金								
4	土								
5	日								
6	月		仕事始め						
7	火		冬季休業日終						
8	水		特別時程3時間 始業式 給食なし	3	3	3	3	3	3
9	木	朝学習	水曜時程4時間 測定(6)・給食始 書き初め清書(5・6)	4	4	4	4	4	4
10	金	安全指導	水曜時程4時間(1~4年) 委員会⑧(5校時) 測定(5) 書き初め清書(4・3)	4	4	4	4	5	5
11	土								
12	日								
13	月		成人の日						
14	火	朝学習	測定(4)	5	5	6	6	6	6
15	水	朝学習	測定(3) はばたき指導始	5	5	5	5	5	5
16	木	朝学習	5時間 測定(2)	5	5	5	5	5	5
17	金	朝読書	クラブ⑧ 書き初め展始 測定(1・杉) 野菜チャレンジ(杉) 給食ステーション見学(2)	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	朝会	引継ぎ式(朝会后) 体力向上旬間②始 あいさつプロジェクト始	5	5	5	6	6	6
21	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
22	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
23	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
24	金	朝読書	クラブなし5時間 心理士巡回日	5	5	5	5	5	5
25	土		特別時程3時間(2・3校時公開授業) 道徳授業地区公開講座 原爆伝承の講話(6)	3	3	3	3	3	3
26	日								
27	月		振替休業日						
28	火	朝学習	にこにこ活動	5	5	6	6	6	6
29	水	朝学習	書き初め展(終) 心理士巡回日	5	5	5	5	5	5
30	木	朝学習	天神太鼓練習(4)	5	5	6	6	6	6
31	金	安全指導	安全指導・点検日 委員会⑨ 体力向上旬間②終 あいさつプロジェクト終	5	5	5	5	6	6

# 【SNSルール・クロームブックの使い方について】

特別活動部

一小には、SNSルールやクロームブックについてのルールがあります。子供たちとも確認しながら使っていますが、学級で気になる使い方やトラブルなどの声もありました。そこで、SNSやクロームブックの使い方について困っていることを子供たちに聞き取ったり、教職員にアンケートを取ったりしました。また、保護者の方にアンケートでお答えいただいたことを受けて、特に気を付けてほしいことをポスターにしました。学校では、きまりを守れるよう、教職員から声を掛けるとともに、子供たち同士でも意識できるように促していきます。ご家庭と学校のルールは一緒ではないので、この機会にお子さんとルールを見直していただけるとありがたいです。学校でも、みんなが気持ちよく使うことができるよう、誰かが悲しい思いをしないよう、指導していきます。

## SNS一小ルール

- ① 相手を傷つけない
- ② 時間を決めて使う
- ③ 個人情報を教えない



## クロームブックルール

- ・学習に関係ないことには使わない
- ・借りているものとして大切に使う
- ・時間を決めて使う
- ・ルールを守らなかったら没収

