

「魅力ある学校」を目指して

校長 苫米地 高志

学校生活での満足度を数値で表すことができる「Q-U」調査を活用して、今年度から、国立市の全ての公立小・中学校が「魅力ある学校づくり」を目指しています。国立一小でも、5月に実施した「Q-U」調査と教員の日常の観察を重ね合わせて、1学期末に各クラスの実態を把握しました。

魅力ある学校の基盤は「クラス」です。「理想の学級」に必要なものは、居心地がよく安心して過ごすことができる環境と友達との良好な関わりです。そこで、「学級におけるルール」と「学級における人間関係」の2軸を尺度として、1学期時点の個々の満足度とクラスの傾向を確認しました。

- ・元気にあいさつができる。
- ・仕事をしっかりとしようとしている。

などは、ルールが確立しているクラスに表れる具体的な子供の姿です。

- ・自分の居場所や役割がある。
- ・みんなが励ましてくれる。

などは、良好な人間関係を感じている子が思い描く感覚です。

「理想の学級」を築くためには、全ての子がこのような行動を見せたり気持ちを抱いたりすることが大切です。そこで、現状の把握とともに、今後の目指すべき姿や具体的な取組を併せて考えました。

「Q-U」調査の数値の向上は、指導の励みになります。

今回の調査において、国立一小の6年生は、友達関係、学習意欲、学級の雰囲気 の3項目で、全国平均よりも満足度が高い数値を示していました。6年担任だけでなく、これまでに関わった全ての教員が、「ルールの確立」と「人間関係の構築」に力を入れてきたことの表れであると感じています。また、その根幹にある「ほめて伸ばす」をいとまなく続けてきた成果であると感じています。

「Q-U」調査は実態を把握するためのツールです。その数値の向上だけに一喜一憂するのではなく、観察による実態把握と融合させて取組を改善することが不可欠です。そして、その取組をやり切ることが満足度の向上とともに学校の根幹を太くしていきます。「学校満足度」の向上を目指す国立一小の2学期以降の取組に、今後もご期待ください。

9月の目標

生活目標 「自分からあいさつをしよう」

食育目標 「みんなで協力して手際よく配膳しよう」

安全指導 「廊下の歩き方を確認する」「電車やバスに乗るときに注意することを知る」
「大規模災害の発生に伴う第二避難所への避難について確認する」

8・9月の行事予定

日	曜日	朝	行事()内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
29	月		特別時程 4 時間 始業式 給食なし 安全点検日 おかえりなさいの日	4	4	4	4	4	4
30	火	朝学習	4時間 給食始 測定(6)	4	4	4	4	4	4
31	水	朝学習	測定(5)	5	5	5	5	5	5
1	木	朝学習	城山虫取り(2) 城山探検(3) 測定(4)	5	5	6	6	6	6
2	金	安全指導	安全指導 委員会⑤ 測定(3)	5	5	5	5	6	6
3	土								
4	日								
5	月	朝会	5 時間 測定(2) 合同学習②(杉)	5	5	5	5	5	5
6	火	朝学習	避難訓練 心理士巡回日	5	5	6	6	6	6
7	水	朝学習	測定(1・杉) 薬物乱用防止教室(6)	5	5	5	5	5	5
8	木	朝学習	にこにこ活動 作業療法(杉)	5	5	6	6	6	6
9	金	朝読書	クラブなし 5 時間	5	5	5	5	5	5
10	土		授業参観 特別時程 4 時間 ピアノコンサート(4・杉) ヤクルト講話(3)	4	4	4	4	4	4
11	日								
12	月		振替休業日						
13	火	朝学習	5 時間授業	5	5	5	5	5	5
14	水	朝学習	4時間授業 研究授業(3-2)5 時間目 なし園見学(3)	4	4	4	4	4	4
15	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
16	金	朝読書	クラブ④	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月		敬老の日						
20	火	朝学習	個人面談(対象児童)① 合同宿泊学習説明会(杉)	5	5	6	6	6	6
21	水	朝学習	矢川探検(3) 個人面談(対象児童・杉希望者)②	5	5	5	5	5	5
22	木	記念集会	記念集会 歯科講話(2・4・6) 個人面談(対象児童・杉希望者)③	5	5	6	6	6	6
23	金		秋分の日						
24	土		(谷保天満宮例大祭中止)						
25	日		(谷保天満宮例大祭中止) 開校記念日						
26	月	児童集会	個人面談(対象児童・杉希望者)④ 教育実習(始)	5	5	5	6	6	6
27	火	朝学習	個人面談(対象児童・杉希望者)⑤	5	5	6	6	6	6
28	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
29	木	朝学習	個人面談(対象児童・杉希望者)⑥	5	5	6	6	6	6
30	金	朝読書	委員会⑥	5	5	5	5	6	6

裏面もご覧ください。

5年 野外体験教室（8月21日～22日）

雄大な自然の中でのハイキングや宿舎での木工作・アウトドア体験などを、楽しむことができました。天候にも恵まれた板橋区立八ヶ岳荘での1泊は、5年生にとって、かけがいのない思い出になりました。3年ぶりの実施に、教員も心躍る2日間でした。

4年の指導体制について

年度当初から療養を続けて復帰を目指していた学年主任が、年度末まで治療に専念することになりました。そのことを受け、2学期からも

4年1組担任

4年2組担任

の体制で臨んでいきます。ご理解いただき、今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

2学期の生活指導の取組について

～明るいあいさつ、適切な言葉遣いのできる子に～

生活指導部

今日から2学期が始まりました。子供たちはそれぞれの学級で、新たな目標とそれを達成できるような手だてを考えています。子供たちがその目標に向かって真剣に努力し、自分の力を存分に発揮できるような学期にしていきたいと思えます。2学期は会話や挨拶をするときに、場や相手に適した言葉遣いができるように指導していきます。ご家庭でも挨拶や言葉遣いについて話題にしてください。

さて、8・9月の生活目標は「自分からあいさつをしよう」です。学校では、一人一人があいさつについての目標を設定した取り組みを行う予定です。ご家庭でも「おはよう」「いただきます」などのあいさつが自分からできるよう、お声かけください。

10月以降の2学期の生活目標は「なかよくあそぼう」（10月）、「ほかほか言葉をつかおう」（11月）「ものを大切にしよう」（12月）です。良好な人間関係を築き、どの子にも居心地のよい環境づくりをしていきます。

《確認とお願い》

放課後に忘れ物を取りに来ないことになっています。やむを得ず、取りに来る場合は安全上、保護者の方が一緒に来ていただくようお願いいたします。また、必ず事務室と職員室にお声かけをお願いいたします。

<お知らせ>

WBGT（暑さ指数）が基準指数を超えた場合の活動制限について

まだまだ暑い日が続きます。国立市では、熱中症予防のため、WBGT（暑さ指数）が基準数値を超えた場合、活動を制限することになっています。体育の時間や休み時間など無理のないように活動させていきたいと考えています。

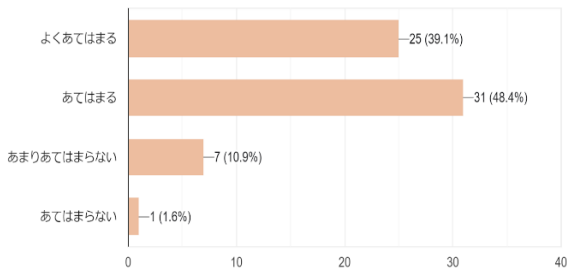
1学期には暑さ対策として水筒や冷感タオルなど持たせていただきありがとうございました。熱中症の予防として、朝ごはんをしっかり食べて塩分を補給したり、帰宅後に体を休めることが有効とのこと。学校でも水分をよくとるよう声をかけていきます。引き続き、ご家庭でのご協力よろしくようお願いいたします。

学校評価アンケートについて

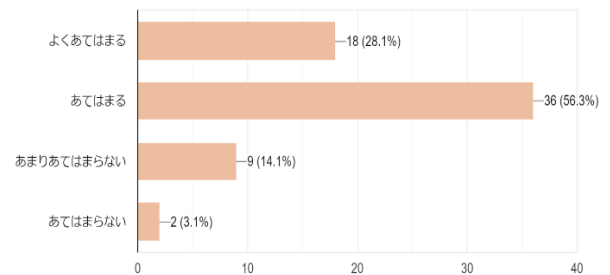
教務部

6月の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。選択項目だけでなく、自由回答の欄にも一小的教育活動への温かいお声を数多くいただきました。ありがとうございます。教職員一同、気持ちを新たにしているところです。また、今回は6月に約2年ぶりの授業参観ができたこともあり、それに関するご意見もいくつかいただきました。ご指摘を受けて、児童一人一人がさらに意欲的に取り組めるよう、学校として一体感をもって取り組んでまいります。授業や校内の様子に関わる項目についてグラフにしました。

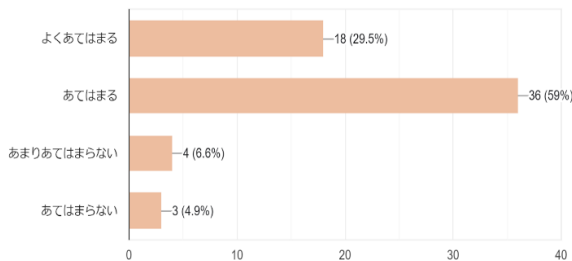
子供たちにとって「楽しい・意欲的に取り組める」授業が行われている
64件の回答



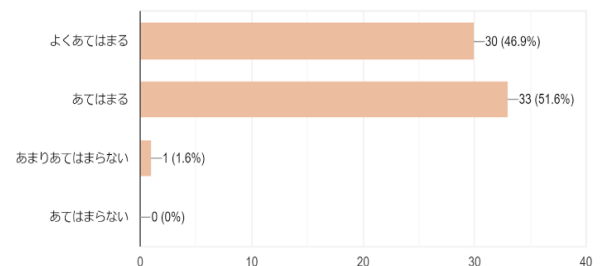
一人一人の子供が「分かる」授業が行われている
64件の回答



対話（ペア・グループ・全体）を通して子供たちは活発に意見交流している。
61件の回答

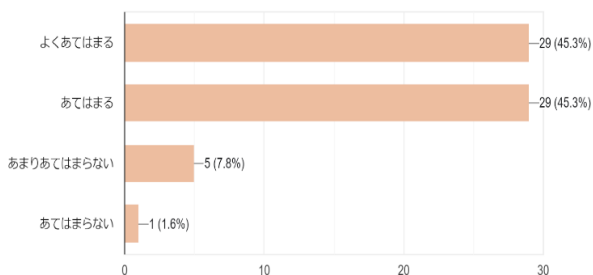


教室の掲示物や作品など、環境づくりに配慮がみられる
64件の回答



「楽しい・意欲的に取り組める」授業を45分間継続させて「一人一人が分かる」授業にすることが、教職員にとっても最終的な目標です。児童相互の伝え合いや1人1台端末の活用をバランスよくとり入れた指導技術の向上を目指します。個に寄り添った支援体制も含めて取り組んでいきます。

教職員は子供たちの学力・体力の向上・心の育成のために努力している
64件の回答



9月10日の参観でも、普段通りの子供たちの姿を見ていただければと思っています。

次回のアンケート配信は12月の予定です。回答率の向上にも、ご協力いただけますようお願いします。