



「感謝の気持ち」

副校長 岩月 尊之

ある学級の図書室での授業の時のことです。先生が読み聞かせをしようとしているところに宅配の業者さんがいらっしゃいました。今年度、購入した書籍を届けに来てくださったのです。その時、どこからともなく拍手が起きました。重たい本を持ってきてくださったことへのお礼や新しい本が来たことの喜びの拍手だったのでしょう。その場にいた学校司書の先生はその拍手を聞いて

「なんて素敵な子供たちなんだろう。見ていて幸せな気持ちになりました」と私に伝えてくれました。配達してくださった方もとても嬉しそうにしていたそうです。

「感謝の拍手」「感動の拍手」「同意の拍手」「喜びの拍手」「応援の拍手」

拍手一つでいろいろな気持ちを表すことができることを改めて感じる素敵な場面でした。

時節柄、声に出して気持ちを表現することは以前より減っているのかもしれませんが、声に出さなくても相手に気持ちを伝えることはできるということの子供の姿から学びました。

自己肯定感が高い子供ほど素直に気持ちを表現できると言われています。一小では「褒めて伸ばす」ことを学校経営方針の軸として教育活動をすすめています。優しく、思いやりのある一小の子の良いところを、さらに伸ばしていけるよう教職員一同取り組んでまいります。ご家庭や地域とともに「ほめて伸ばす」をすすめていきたいと思っています。よろしく申し上げます。

生活目標

「ほかほか言葉をつかおう」

食育目標

「給食の前にきれいに手を洗おう」

安全指導

「階段や廊下の歩き方、運動場やプールでの運動の仕方を確認する」

「地震発生時の身の守り方」

6月の行事予定

日	曜	朝	行事（ ）内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	朝学習	市教委訪問	4	5	5	5	5	5
2	木	朝学習	水曜時程5時間 授業参観(1~4校時) なかよくなろう集会(杉・1-1)	5	5	5	5	5	5
3	金	安全指導	安全指導日 委員会③ 昭和記念公園(杉)	5	5	5	5	6	6
4	土								
5	日								
6	月	朝会	読書週間①始 交通安全教室(1) ピーマン苗植え(2・杉)	5	5	5	6	6	6
7	火	朝学習	日光移動教室事前健診 避難訓練	5	5	6	6	6	6
8	水	朝学習	日光移動教室始(6) 児童・生徒の学力向上を図るための調査(5)	4	5	5	5	5	5
9	木	朝学習	体カテスト指導(3・4・杉)	5	5	6	6	6	6
10	金	朝読書	日光移動教室終(6) クラブなし5時間	5	5	5	5	5	6
11	土								
12	日								
13	月	朝会	水泳指導始 尿検査三次	5	5	5	6	6	6
14	火	朝学習	稲作体験学習会事業拡充プラン①(5)	5	5	6	6	6	6
15	水	朝学習	体カテスト指導(1・2) 児童・生徒の学力向上を図るための調査(4)	4	5	5	5	5	5
16	木	朝学習	体カテスト	5	5	6	6	6	6
17	金	朝読書	読書週間①終 クラブなし5時間 体カテスト予備日	5	5	5	5	5	5
18	土		特別時程3時間 土曜授業(授業参観はありません) 城山虫取り(1) 応急手当・AED(5・6)	3	3	3	3	3	3
19	日								
20	月		振替休業日						
21	火		特別時程5時間 14:15 下校 社会科見学(4) 田植え(5)	5	5	5	5	5	5
22	水		特別時程4時間 13:00 下校	4	4	4	4	4	4
23	木	朝学習	音楽療法(杉)	5	5	6	6	6	6
24	金	朝読書	クラブ③ ふれあい月間終 交通安全教室(3・自転車)	5	5	5	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月	児童集会	保護者会(杉) 矢川たんけん(3) 心理士巡回日	5	5	5	6	6	6
28	火	朝学習	セーフティ教室(1・2) 保護者会(1・2・5)	5	5	6	6	5	6
29	水	朝学習	もっとなかよくなろう集会(2・杉)	4	5	5	5	5	5
30	木	朝学習	音楽鑑賞教室(5) セーフティ教室(3・4・6) 保護者会(3・4・6)	5	5	5	5	6	5

裏面もご覧ください。

「ふれあい月間」

生活指導主任

一小では、6月・11月・2月の年間3回「ふれあい月間」を実施しています。子供たちが安心して学校生活を送ることができるように、いじめや友達同士のトラブル等の状況の把握や未然防止、解決に向けた取組を学校全体で行います。

6月の生活目標は「ほかほか言葉をつかおう」です。相手の気持ちを考えた言葉遣いができるように指導していきます。授業中や休み時間での学級の友達との活動などを通して、子供たちが主体となってより良い人間関係を築いていけるような言葉遣いや関わり合いを学んでいきます。

どんな些細なことについても早期発見・対応ができるよう、教員も子供たちの様子の変化にしっかりと目を向け、教職員全員が一丸となって対応していきます。ご家庭でも、今一度お子様のつぶやきに耳を傾け、様子をみてください。全ての子供たちが安心して登校できるように学校とご家庭とで連携を強めていきたいと考えています。

ご協力をよろしく申し上げます。

特別支援教室 はばたき

はばたき教員

特別支援教室「はばたき」は今年度で5年目を迎えました。「はばたき」では、子供たちの特性に合わせて2～5人で行う小集団指導と、子供と教員が1対1で行う個別指導を一人あたり週2時間ほど行っています。

国立一小を担当する「はばたき」の教員は3名です。それぞれの教員が週に3～4回一小到巡回しています。

学習内容は、子供たちの特性や目標によって様々ですが、例えば、困ったときに自分からヘルプを出すことが難しいお子さんは、まず、個別指導（教員と二人）の中で、自分から教員に「話しかける」ことができるようになる。つぎに、小集団指導の中で「近くにいる教員に尋ねる」そして、「全体の中で質問する」というように段階をふんで練習しています。また、聞き方や聞くときのタイミングなどの学習もしています。

「はばたき」の大きな目標である「自分の学級の中で、自信をもって学校生活を送ることができるようになる」ために、得意でないことを練習すると同時に、別の方法で補うことも学習しています。特別支援教室「はばたき」の指導内容等に興味がある方は学校までご連絡ください。

6月18日(土)の学校公開の中止について

5月30日～6月2日までの授業参観では、多くの保護者の方に、3年ぶりの通常の授業風景をご覧いただくことができました。ご意見や感想などがありましたら、後日、お寄せください。

表題のように、6月18日(土)の学校公開(授業参観)を中止にします。その代替の授業参観については、お便りやメール等で、近々お伝えいたします。ご理解いただきますようお願いいたします。

[6月18日(土)の内容確認]

○6月18日(土)は、通常の授業(参観なし)を行います。

- ・1年生の虫取りは、城山に行く予定です。
→城山付近の活動を参観することができます。
- ・5・6年生はAEDの体験を行います。
→体育館での体験です。密を避けて参観することができます。

○6月20日(月)は、予定通り、振替休業日になります。