



「お手本と憧れ」

校長 苫米地 高志

「お手本になりたい。」これは、国立一小的校訓のように根付いている子供の言葉です。

6年生は「お手本」になるために、4月当初からいろいろなことに取り組んでいます。

全校朝会では3～4名の6年生が先頭に立って、国立一小的の1週間の予定を全校のみんなに伝えてくれます。毎朝の校旗の掲揚や放課後の校旗の降納も6年生の仕事です。1年生が登校をしてきたときに、温かな声掛けで迎えてくれるのも6年生です。日々の清掃活動だけでなく、階段の手すりなどの清掃や消毒も行ってくれています。一小自慢の挨拶も、日常のコミュニケーションとして発しています。

5月の体力向上週間では、全校で「長なわ」に取り組みました。2週間のほどの取組のなかで、各クラスが、連日のように記録を伸ばしていきました。そのときの6年生の取り組む姿勢やチームとして結束していく姿を、下級生は見上げていました。

一人1台のタブレットPCが、6年生の授業では、日常的に使用する道具の一つになっています。PCを介して個々の意見を交流する6年生の姿に、授業の様子を垣間見ている教員も憧れを感じています。今後は、各クラスでの「ミニ先生」としての先導役にも期待をしています。

国立一小的の子供は、6年生だけでなく、他の学年の子も下級生のお手本となることを常に意識しています。また、一つでも上の学年の子の行動を、憧れのまなざしで見上げています。この連なりも、国立一小的の自慢の一つです。

お知らせ

昨年度は実施することができなかった水泳を6月14日(月)から行います。今年度は、感染症対策を十分に講じた体制や方法で指導を行っていきます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。後日、配布の「水泳指導について」をご確認の上、水着やマスク入れの準備をお願いします。

マスクの着用について

これまで通り感染症予防の観点から学校ではマスクを着用しての活動が基本となります。しかし、熱中症及び体育などの運動中における呼吸困難が想定される場合、適宜マスクを外すよう指導し予防に努めてまいります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

生活目標 「ほかほか言葉をつかおう」
 食育目標 「給食の前にきれいに手を洗おう」
 安全指導 「階段や廊下の歩き方、運動場やプールでの運動の仕方を確認する」
 「地震発生時の身の守り方」
 「雨の日の登下校について知る」

日	曜	朝	学校行事 () 内の数字は学年です。	各学年の授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝学習	なかよくなるう集会(3校時、杉・1-2)	5	5	6	6	6	6
2	水	朝学習	市教委訪問 4時間 完全下校 13:25	4	4	4	4	4	4
3	木	朝学習	水曜時程5時間 なかよくなるう集会(3校時、杉・1-1)	5	5	5	5	5	5
4	金	安全指導	安全指導・点検日 委員会③ 教育実習(終)	5	5	5	5	6	6
5	土								
6	日								
7	月	朝会	読書週間①始 ピーマン(2・杉)	5	5	5	6	6	6
8	火	朝学習	日光移動教室事前健診 13:45 避難訓練(3校時)	5	5	6	6	6	6
9	水	朝学習	日光移動教室始(6) 尿検査(2次予備)	5	5	5	5	5	5
10	木	朝学習	体力テスト指導(3・4・杉)	5	5	6	6	6	6
11	金	朝読書	日光移動教室終(6) クラブなし 5時間	5	5	5	5	5	5
12	土								
13	日								
14	月	朝会	朝会時PTAベルマーク紹介 水泳指導始 心臓検診(2次)	5	5	5	6	6	6
15	火	朝学習	ブラッシング指導(1・杉) 心臓検診(2次)	5	5	6	6	6	6
16	水	朝学習	体力テスト指導(1・2・杉) 心理士巡回日	5	5	5	5	5	5
17	木	朝学習	体力テスト 稲作講話(5) ブラッシング指導(3)	5	5	6	6	6	6
18	金	朝読書	読書週間①終 クラブなし 5時間 ブラッシング指導(5)	5	5	5	5	5	5
19	土		土曜授業 特別時程 3時間授業 応急手当・AED2・3校時(5・6) 城山(1)	3	3	3	3	3	3
20	日								
21	月		振替休業日						
22	火	朝学習	田植え(5) 避難訓練予備日(3h)	5	5	6	6	6	6
23	水		特別時程 4時間 完全下校 13:00	4	4	4	4	4	4
24	木	朝学習	歯科検診	5	5	6	6	6	6
25	金	朝読書	クラブ④ ふれあい月間終	5	5	5	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	児童集会	保護者会(杉) 矢川たんけん 3・4校時(3)	5	5	5	6	6	6
29	火	朝学習	セーフティ教室(1・2) 田植え予備日(5) 保護者会(1・2・5)	5	5	6	6	5	6
30	水	朝学習	社会科見学(ごみ処理場)(4)	5	5	5	5	5	5

裏面もご覧ください。

「ふれあい月間」

生活指導主任

一小では、6月・11月・2月の年間3回「ふれあい月間」を実施しています。子供たちが安心して学校生活を送ることができるように、いじめや友達同士のトラブル等の状況の把握や未然防止、解決に向けた取組を学校全体で行います。

6月の生活目標は「ほかほか言葉をつかおう」です。相手の気持ちを考えた言葉遣いができるように指導していきます。授業中や休み時間での学級の友達との活動などを通して、子供たちが主体となってより良い人間関係を築いていけるような言葉遣いや関わり合いを学んでいきます。

どんな些細なことについても早期発見・対応ができるよう、教員も子供たちの様子の変化にしっかりと目を向け、教職員全員が一丸となって対応していきます。ご家庭でも、今一度お子様のつぶやきに耳を傾け、様子をみてください。全ての子供たちが安心して登校できるように学校とご家庭とで連携を強めていきたいと考えています。

ご協力をよろしくお願いします。

特別支援教室 はばたき

はばたき教員

特別支援教室「はばたき」は今年度で4年目を迎えました。「はばたき」では、子供たちの特性に合わせて2～4人で行う小集団指導と、1対1での個別指導を一人あたり週2時間ほど行っています。

「はばたき」の教員は決まった曜日に各校を巡回しています。一小には1週間を通して4人の教員が勤務をしています。

学習内容は子供たちの目標によって様々ですが、例えば、話を聞き逃してしまいやすいというお子さんは、最後まで話を聞くために、相手の目を見たり、やっていることをやめて話を聞いたりするということを練習しています。また、聞き逃してしまったときには自分から質問できるように、質問の仕方やタイミングなどの学習をしています。

「はばたき」の大きな目標である「自分の学級の中で自信をもって学校生活を送れるようになる」ために、得意ではないことを練習すると同時に、別の方法で苦手なことを補うことを学習しています。特別支援教室「はばたき」の指導内容等に興味がある方は学校までご連絡ください。