



創立 146 年

学校通信 6月号

国立市立国立第一小学校

校長 苔米地 高志

令和元年5月31日

運動の魅力

5月の学校公開日には、「セパタクロー」の6人の選手が来校しました。選手の皆さんは、日本代表の歴任者です。1ヶ月前の日本選手権で優勝をしたり、昨年の世界大会で銀メダルを獲得したりしてきた世界の中でもトップクラスの現役の選手の方たちです。華麗な足技やオーバーヘッドキックによるアタックを目の前で見た子供たちは、予想をはるかに超える迫力に、声も上がらぬほどの衝撃を感じていたようでした。

くにたち市民総合体育館の体育指導員や関係する団体の指導員、読売ジャイアンツベースボールアカデミーなどの皆様が、体力テストの「コツ」を全ての子供に教えるために、今年度も来校してくれています。ほんの少しのアドバイスで、記録が伸びる子供たちの笑顔があふれるひとときです。

「運動の楽しさを伝えたい」という国立市と東京女子体育大学のコラボレーション企画も年間を通して行っています。体育の専門的な知識や技能をもつ東京女子体育大学の学生から、授業で取り組んでいる運動へのワンポイントアドバイスをいただいています。

今後は、「カバディ」という競技の日本代表のキャプテンにも来校していただく予定です。実技指導をうけながら、その魅力も教えていただくプランの策定中です。

5月の体力向上週間で取り組んだ長縄では、一人一人が、リズムやタイミングの「コツ」を仲間とともにつかみ取っていきました。一体感を大切に練習を通して、記録の更新とともに「クラスの絆」を培ってきました。

運動は、自らの向上、仲間との結束、地域の方への憧れと、一小の教育の中で最も大切にしていることがたくさん詰まっています。これからも、子供たちにいろいろな経験や体験をさせながら、運動の魅力を味わわせていきたいと思っています。

ふれあい月間

生活指導主任 伊東 文子

一小では、学期に一度、6月・11月・2月の年間3回「ふれあい月間」を実施します。

子供たちが安心して学校生活を送ることができるように、いじめや友達同士のトラブル等の状況の把握や未然防止、解決に向けた取組を学校全体で行います。

6月のふれあい月間では、子供たち一人一人へのアンケート調査の他に、いじめ防止のための授業を全学級で行います。いじめは相手の心や体を傷つける行為であることを理解させます。いじめをさせない、見過ごさない、見て見ぬふりをしない、そのための実践力や互いに認め合うことの大切さについて学習します。

また、6月の生活目標は「ほかほか言葉をつかおう」です。相手の気持ちを考えた言葉遣いができるように指導していきます。授業中や休み時間での学級の友達との活動や「にこにこ活動」での異学年交流などを通して、子供たちが主体となってより良い人間関係を築いていけるような言葉遣いや関わり合いを学んでいきます。

どんな些細なことについても早期発見・対応ができるよう、教員も子供たちの様子の変化にしっかりと目を向け、教職員全員が一丸となって対応していきます。ご家庭でも、今一度お子様のつぶやきに耳を傾け、様子をみてください。全ての子供たちが安心して登校できるように学校とご家庭とで連携を強めていきたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

<生活目標：ほかほか言葉をつかおう>

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 体力テスト指導 (1、2年) ふるさと谷保探検校外学習 (4年)	4 日光移動教室事前検診 (6年)	5 日光移動教室始 ふるさと谷保探検校外学習予備日 (4年) ブラッシング指導 (1年)	6 ブラッシング指導 (3年)	7 日光移動教室終 ブラッシング指導 (5年・杉)	8	9
10 読書週間始 体力テスト指導 (5、6年)	11	12 避難訓練(3h)	13 体力テスト	14 安全指導 クラブ 作業療法 体力テスト予備日	15	16
17 朝会時PTAベルマーク紹介 水泳指導始 心臓検診2次	18 尿検査2次予備	19 4時間授業 完全下校 13:25 6年2組のみ5時間授業	20	21 読書週間終 田植え体験 (5年) もつなはくはく集会 (2年、杉)	22	23
24 もつなはくはく集会 (2年、杉)	25	26 4時間授業 特別時程 完全下校 13:00	27	28 委員会 ふれあい月間終 田植え体験予備日 (5年)	29	30



令和元年度 国立第一小学校 校内研究

互いに認め合い、考えを深めることができる一小的子

～読むことの指導を通して～

研究推進部 星 たい子

本校では昨年に引き続き「伝え合う力」に重点を置き、「互いに認め合い、考えを深めることができる一小的子～読むことの指導を通して～」という研究主題で、授業改善を進めています。また、授業はもちろん、授業に向かう姿勢・授業規律も徹底させたいと考えております。

先日子供たちにアンケートを取ったところ、以下のような結果が出ました。(一部抜粋)

	よく あてはまる	あてはまる	あまり あてはまらない	あて はまらない
先生は勉強を分かりやすく教えてくれる。	69.5%	25.5%	5.0%	0%
話す人の方に体と目を向けて静かに話を聞いている。	44.1%	50.0%	5.0%	0.9%
授業ではたくさん考えたり、発言したりしている。	34.2%	45.9%	17.6%	2.3%
チャイムがなる前に席に着き、勉強をする姿勢になっている。	29.7%	56.3%	13.5%	0.5%

「先生は分かりやすく教えてくれる」「静かに話を聞く」については肯定的回答が多かったのですが、「たくさん発言している」「チャイム着席」については昨年度に引き続き課題が残る結果となりました。

これらの課題を全教員で共有し、改善していきたいと考えています。